

Il giorno 17.07.2015, alle ore 11,00, come da regolare convocazione prot. 4877 A/19 del 10.07.2015, nella palestra dell'I.I.S. "G. Fortunato" di Angri, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere il seguente o.d.g.:

1. approvazione verbale precedente;
2. comunicazioni Dirigente;
3. verifica e valutazione finale dell'attività didattico-educativa;
4. valutazione finale delle attività relative al POF;
5. linee e programmazione elaborazione POF 2015/16
6. relazione attività dei docenti responsabili di Dipartimento, coordinatori e segretari Consigli di classe, responsabili Biblioteca e libri in comodato, Referenti fumo, Referenti sicurezza, Responsabili laboratori ;
7. ratifica operazioni di scrutini finali 2014/15;
8. relazione docenti con funzione strumentale;
9. criteri formazione delle classi e assegnazione docenti alle classi;
10. piano annuale inclusione;
11. presentazione RAV – Rapporto di Autovalutazione.

Sono presenti i professori come da prospetto allegato.

Presiede il Dirigente Scolastico, prof. Giuseppe Santangelo.

Verbalizza la prof.ssa A. Serino.

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente

Il D.S., verificato il numero legale, invita la prof.ssa Serino a dare lettura del verbale n. 8 del 18.05.2015. Il Collegio lo dà per letto e lo approva all'unanimità.

2. Comunicazioni del Dirigente scolastico

Il Dirigente riassume brevemente al Collegio le novità introdotte dalla legge 107/2015, che saranno operative dal nuovo anno scolastico. Augura poi a tutti i docenti buone vacanze.

3. verifica e valutazione finale dell'attività didattico-educativa

Il D.S. invita la prof.ssa Mangino a dare lettura al Collegio dei risultati riepilogativi degli scrutini di fine anno scolastico e di quelli relativi agli allievi con giudizio sospeso che si sono svolti a giugno e luglio così come forniti dalla segreteria didattica.

4. valutazione finale delle attività relative al POF

Sempre la prof.ssa Mangino relaziona sulle attività relative al POF 2014/15. Interviene la prof.ssa Grimaldi che invita a prendere atto di alcune criticità: i progetti POF non sono stati realizzati .

Inoltre i laboratori di informatica vanno potenziati specie in considerazione dell'attivazione del corso di "Sistemi informativi aziendali" per il nuovo anno scolastico.

Il Collegio approva all'unanimità.

5. linee e programmazione elaborazione POF 2015/16

Il D.S. illustra le linee programmatiche POF 2015/16:

Migliore qualità dell'apprendimento – interventi in questa direzione si rendono opportuni a fronte degli elementi di debolezza perduranti con riguardo alle difficoltà nella gestione del processo di insegnamento/apprendimento nei confronti di un corpo studentesco sempre più disaffezionato allo studio. L'intervento operativo può individuare i seguenti ambiti di azione per priorità:

ottimizzare il successo scolastico e formativo attraverso :

1. *innovazione curricolare nel segno di una didattica per competenze e laboratoriale che siano una risposta strutturale alle difficoltà riscontrate nell'apprendimento;*
2. *implementazione di attività in materia di educazione alle TIC, alla creatività, alla cultura scientifica;*
3. *innovazione metodologica, pedagogica, disciplinare;*

4. *successo formativo;*
5. *percorsi di formazione alla cittadinanza* come valore fondamentale della società e di *educazione alla cittadinanza europea* per l'importanza che riveste nel vissuto contemporaneo e nella prospettiva futura della società per promuovere il senso di appartenenza e la partecipazione attiva all'esperienza europea e per valorizzare le opportunità offerte dalla realtà europea agli individui e alla collettività.

- Valutazione dei processi educativi e del sistema educativo

L'intervento operativo può individuare i seguenti ambiti di azione:

1. *promozione della cultura della valutazione e dell'autovalutazione;*
2. *migliore efficienza, efficacia, equità dei processi educativi.*

- Costruzione di efficaci rapporti fra scuola, famiglia, comunità locali e mondo del lavoro quali principali stakeholders di riferimento

Il Collegio approva all'unanimità.

6. relazione attività dei docenti responsabili di Dipartimento, coordinatori e segretari Consigli di classe, responsabili Biblioteca e libri in comodato, Referenti fumo, Referenti sicurezza, Responsabili laboratori

Il D.S. invita i responsabili di Dipartimento, coordinatori e segretari Consigli di classe, responsabili Biblioteca e libri in comodato, Referenti fumo, Referenti sicurezza, Responsabili laboratori a leggere le relazioni relative al lavoro svolto, regolarmente protocollate.

Il Collegio dà per lette tutte le relazioni e le approva all'unanimità.

7. ratifica operazioni di scrutini finali 2014/15

Il D.S. invita il Collegio a ratificare le operazioni degli scrutini finali 2015/16.

Il Collegio ratifica all'unanimità.

8. relazione docenti con funzione strumentale

Il D.S. invita i docenti, responsabili delle funzioni strumentali a relazionare sull'attività svolta. Relaziona sull'attività svolta la prof.ssa Grimaldi.

Il Collegio approva all'unanimità.

9. criteri formazione delle classi e assegnazione docenti alle classi

Il D.S. propone i seguenti criteri di formazione delle classi.

suddividere in modo equilibrato secondo genere maschile/femminile;

formare gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle abilità conseguite al termine della scuola di I grado, tenendo conto, anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola di I grado e/o dagli elementi segnalati dai relativi docenti, di:

- alunni con problemi cognitivi, comportamentali, di relazione;
- comportamento in classe con i compagni e con gli insegnanti;
- rendimento scolastico nelle varie discipline;
- competenze, abilità e livello di preparazione evidenziati nel corso della scuola di I grado;
- potenzialità da sviluppare;

separare, per evitare un'eccessiva dipendenza l'uno dall'altro, gli alunni con eventuali legami di parentela;

distribuire proporzionatamente nelle classi gli alunni di lingua madre non italiana;

dividere gli alunni provenienti da diversi comuni/scuole, mantenendo all'interno della classe gli alunni provenienti dallo stesso comune se in numero pari o inferiore a tre e comunque almeno un compagno dello stesso gruppo di provenienza;

assegnare gli alunni non ammessi alla classe successiva alla stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diverso parere motivato dal collegio dei docenti;

inserire, se possibile, un solo portatore di handicap per classe.

Eventuali spostamenti tra classi prime non richieste dai genitori o proposte dai docenti saranno effettuati dal dirigente scolastico sentite le motivazioni addotte dai proponenti.

Il Collegio approva all'unanimità.

Ancora il D.S. invita la prof. Serino a leggere una proposta di assegnazione dei docenti alle classi.

La prof.ssa Serino legge al collegio la seguente proposta:

Per l'assegnazione dei docenti alle classi per l'a.s. 2015/16 si terrà conto:

- assegnare a classi diverse i docenti legati ad uno o più alunni da vincoli di stretta parentela;
- distribuire in modo equilibrato tra le classi i docenti di ruolo per garantire un'eguale presenza di personale stabile, con particolare attenzione alla classe prima e a quella terminale;
- garantire la continuità di insegnamento con il precedente anno scolastico, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio;
- valorizzare le particolari e specifiche competenze didattiche e professionali acquisite dai docenti in relazione agli obiettivi stabiliti dalla programmazione educativa;
- permettere continuità di lavoro per il team docente/consiglio di classe e tenere in considerazione la creazione di rapporti positivi tra i diversi docenti della classe e con gli studenti.

In particolare per quanto riguarda la continuità didattica, è importante:

- garantire, se possibile, la continuità di uno o più insegnanti a tempo indeterminato dalla classe prima alla classe terminale, in particolare nelle classi con alunni con DSA, soprattutto quando l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno;
- assegnare i docenti di sostegno tenendo conto della continuità riferita alla classe o alla sezione in cui risultano inseriti gli stessi alunni seguiti nel corso dell'anno precedente;
- tener conto dei progetti di innovazione o sperimentazione pluriennale riconosciuti tali dagli organi collegiali.

Il collegio approva all'unanimità.

9. piano annuale inclusione

A seguito della Direttiva M. 27/12/2012 e CM n. 8 del 6/3/2013 l'Istituto, spiega il Dirigente, ha elaborato per l'anno scolastico 2014/15, il "Piano Annuale per l'inclusione" alla stesura del quale ha provveduto la prof.ssa Cuomo collaborata dalle Funzioni Strumentali, i Dipartimenti disciplinari e i Consigli di classe.

Nel piano, approvato dal Collegio dei Docenti, sono riportate le opzioni programmatiche e le variabili significative che orientano le azioni volte a dare attuazione e migliorare il livello di inclusività dell'istituzione scolastica.

La prof.ssa Cuomo relaziona su quanto svolto.

Il Collegio approva all'unanimità.

10. presentazione RAV – Rapporto di Autovalutazione

Sul punto relaziona la prof.ssa Grimaldi che aggiorna il Collegio sul lavoro già svolto dal Nucleo di autovalutazione d'Istituto ai fini della elaborazione del RAV.

Il Collegio ne prende atto.

Alle ore 12,30, non essendovi null'altro da discutere, la seduta è tolta.

Del che è verbale.

Il segretario

Antonietta Serino

Il Presidente
Giuseppe Santangelo