

Verbale n. 1

Il giorno 02.09.2015, alle ore 9,30, come da regolare convocazione prot. 5301 C/1 del 24.08.2015, nella palestra dell'I.I.S. "G. Fortunato" di Angri, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere il seguente o.d.g.:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente ;
- 2) Comunicazioni del Dirigente scolastico;
- 3) Suddivisione del periodo valutativo 2015/16 -Proposte modalità effettuazione incontri individuali con le famiglie;
- 4) Delibera eventuali iscrizioni alunni ripetenti per la terza volta ;
- 5) Istituzione centro sportivo scolastico;
- 6) Proposte progettuali per la stesura del POF a.s. 2015/16 aggiornamento, indicazioni operative;
- 7) Funzioni strumentali: definizione delle aree d'intervento - Attività alternative all'IRC ;
- 8) Legge 107/2015 individuazione dei posti per la gestione, l'organizzazione, la programmazione e il coordinamento -organico a. s. 2015/2016 definizione aree di intervento ruoli da ricoprire;
- 9) Orario delle lezioni -Settimana corta;
- 10) Modalità di articolazione del Collegio(Dipartimenti) - Istituzione coordinatori di classe ;
- 11) Approvazione piano delle attività mese di settembre fino a inizio lezioni ;
- 12) Progettazione di Alternanza scuola -Lavoro e IeFP
- 13) Assegnazioni dei docenti alle classi;

Sono presenti i professori come da prospetto allegato.

Presiede il Dirigente Scolastico, prof. Giuseppe Santangelo.

Verbalizza la prof.ssa A. Serino.

- 1) Lettura ed approvazione verbale seduta precedente

Il D.S., verificato il numero legale, invita la prof.ssa Serino a dare lettura del verbale n. 9 del 17 luglio 2015. Il collegio lo dà per letto e lo approva all'unanimità.

- 2) Comunicazioni del Dirigente scolastico

Il Dirigente Scolastico avverte innanzitutto l'esigenza di augurare a tutto il Collegio dei Docenti un produttivo, felice anno scolastico, perché un corpo docente sereno e motivato può assicurare armonia e tranquillità all'ambiente scolastico. Lo stesso Dirigente traccia poi un rapido excursus delle trasformazioni che hanno investito la scuola. Alla scuola si impongono in questo momento sfide significative. Una scuola ben organizzata nelle attività è in grado di venire incontro alle esigenze e richieste delle famiglie e del territorio. È importante saper disporre dell'autonomia scolastica, non solo a livello didattico, ma anche a livello organizzativo. La scuola deve saper offrire competenze e conoscenze, deve saper fare, saper essere, saper vivere con gli altri. Deve sapersi misurare col territorio, con le aziende presso le quali spendere il bagaglio delle conoscenze. La riforma degli Ordinamenti della scuola secondaria, e in particolare degli Istituti tecnici e professionali, D.P.R. 15 marzo 2010, numeri 87 e 88, l'attuale dibattito scolastico-politico, la recente legge 107/2015 confermano la particolare importanza attribuita alle esperienze pratiche di progettazione, di laboratorio, di stage e tirocinio formativo che si sviluppano a tempo pieno o in alternanza scuola lavoro. È importante, specie in un I.I.S. che l'interazione tra il sistema dell'istruzione e del lavoro sia continua e parta dalla progettazione di un percorso unitario, che tenga conto sia delle esigenze formative della scuola, sia delle aspettative delle aziende. Perciò è importante che gli alunni crescano nella scuola, che la scuola, a sua volta, sia in grado di dare risposte e certezze. Per questo progetto ambizioso non è sufficiente il lavoro di un singolo, ma dell'intera comunità scolastica. È necessaria la collaborazione di tutti per il buon nome dell'I.I.S. "G. Fortunato" di Angri.

3. Suddivisione del periodo valutativo 2015/16 -Proposte modalità effettuazione incontri individuali con le famiglie

Il Dirigente Scolastico invita il Collegio a deliberare se le attività scolastiche vadano articolate in trimestri o quadrimestri. All'unanimità il Collegio delibera l'articolazione in quadrimestri. Sempre all'unanimità il Collegio delibera di programmare per l'anno scolastico 2 incontri scuola famiglia.

4. Delibera eventuali iscrizioni alunni ripetenti per la terza volta

Il Collegio all'unanimità delibera l'iscrizione di tutti gli allievi per la terza volta.

5. Istituzione centro sportivo scolastico

Il Dirigente propone la costituzione del Centro sportivo studentesco e Avviamento alla Pratica Sportiva.

Il Collegio approva all'unanimità.

6. Proposte progettuali per la stesura del POF a.s. 2015/16 aggiornamento, indicazioni operative

Il D.S. sottolinea l'importanza del POF per una scuola: è la carta d'identità che riflette la situazione oggettiva in cui ogni istituzione scolastica si viene a trovare ; è la definizione della sua mission , ma anche della sua vision. L'Istituto si prefigge di connotare sempre più la sua offerta formativa nel settore agro-enogastronomico. Il POF deve delineare con puntualità questo significativo processo innovativo non solo a livello didattico-metodologico, ma anche operativo-organizzativo. L'attuale POF ha dunque sicuramente bisogno di modifiche e integrazioni anche **alla luce delle novità introdotte dalla legge 107/2015** . A tale proposito sempre il Dirigente propone di costituire una commissione per la progettazione e realizzazione del bar didattico, composta dai docenti G. Galasso, G. Lavorante, M.P. Imparato, A.M. Capone, A.M. Consalvo. Il Collegio approva all'unanimità. Il D.S. invita infine i docenti a presentare proposte progettuali entro il 9 ottobre.

7. Funzioni strumentali: definizione delle aree d'intervento - Attività alternative all'IRC

Il D.S. propone di confermare per le Funzioni Strumentali le stesse aree di intervento del precedente anno scolastico e in particolare:

Area 1 GESTIONE DEL P.O.F

Area 2 TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC)

Compiti

Area 3 PROMOZIONE E COORDINAMENTO D'INTERVENTO E SERVIZIO PER GLI STUDENTI

Area 4 RAPPORTI CON IL TERRITORIO ENTI ED AZIENDE

Il Collegio approva all'unanimità.

8. Legge 107/2015 individuazione dei posti per la gestione, l'organizzazione, la programmazione e il coordinamento -organico a. s. 2015/2016 definizione aree di intervento ruoli da ricoprire.

Il D.S. illustra al Collegio il comma 83 art.1 legge. 107/2015. In tal senso ha già provveduto nella riunione di staff dell'1.09.2015, convocata con avviso prot. 5299 C/1 del 24.08.2015, a definire prime aree di intervento e ruoli da ricoprire come di seguito indicato:

Sostegno prof.ssa Cuomo Mariana. - prof.ssa Vitolo Annalisa

Bar didattico prof.Galasso Gennaro, prof.Lavorante Giovanni , prof.ssa Capone Anna Maria , prof.ssa Imparato Maria Pina ,prof.ssa Consalvo Anna Maria

Alternanza Scuola-Lavoro prof.ssa Mangino Patrizia, prof.ssa Izzo Elda , prof.ssa Imparato Maria Pina, prof.ssa Consalvo Anna Maria

Formazione classi prof.ssa Mangino Patrizia, prof.ssa Izzo Elda , prof.ssa Crescenzi Gerolama, prof.ssa Consalvo Anna Maria

Divise prof.ssa Crescenzi Gerolama, prof.ssa Consalvo Anna Maria

9. Orario delle lezioni -Settimana corta

Il Dirigente comunica al Collegio che il Consiglio d'Istituto con delibera n. 4 dell'1.09.2015 ha approvato l'orario delle lezioni su cinque giorni a settimana e , data la complessità organizzativa per attivando corso serale, la settimana corta per tutto il Personale.

Il Collegio a maggioranza, con un solo voto contrario, approva la settimana corta per l'a.s. 2015/16.

10.Modalità di articolazione del Collegio(Dipartimenti) - Istituzione coordinatori di classe

Il Dirigente informa che si costituisce il GLH d'istituto. Il D.S. ,poi, in applicazione delle disposizioni di Riforma della scuola, ripropone l'istituzione dei Dipartimenti quali articolazioni funzionali del Collegio dei docenti per il sostegno alla didattica e alla progettazione formativa. In particolare i Dipartimenti devono aver cura di lavorare non solo nella prospettiva della verticalità, indicando i livelli di competenza in uscita, ma anche in quella dell'orizzontalità fra le discipline, condividendo l'idea di unitarietà del sapere; di indirizzare la prassi didattica sullo sviluppo di competenze certificabili e spendibili nel mercato del lavoro, esattamente come viene richiesto dall'Unione Europea e non su programmi configurati esclusivamente come elenco di contenuti. Il D.S. propone la costituzione per l'a.s. 2015-16 dei Dipartimenti, già funzionanti nella scuola nel precedente anno scolastico (Umanistico e religione, Economia aziendale, Diritto ed economia, Scienze e geografia, Matematica, Trattamento testi ed educazione fisica, Lingue straniere, Diversamente abili, laboratorio di servizi-cucina –sala e vendita – accoglienza turistica) e l'istituzione di un nuovo dipartimento, **“Gestione eventi turistici ed enogastronomici”**. Il Collegio approva all'unanimità. Viene infine deliberata all'unanimità l'istituzione di 52 coordinatori di classe.

11. Approvazione piano delle attività mese di settembre fino a inizio lezioni

Nella trattazione dell'undicesimo capo dell'o.d.g. il Dirigente Scolastico riferisce poi che le istituzioni scolastiche adottano ogni modalità organizzativa che sia espressione dell'autonomia progettuale e sia coerente con gli obiettivi generali e specifici di ciascun tipo di indirizzo di studio, seguendo la promozione e il sostegno dei processi innovativi e il miglioramento dell'offerta formativa. Gli obblighi di lavoro del personale docente sono articolati in attività di insegnamento e in attività funzionale alla prestazione di insegnamento. Prima dell'inizio delle lezioni è demandato al Dirigente Scolastico predisporre, sulla base delle eventuali proposte degli organi collegiali, il piano annuale della attività con i conseguenti impegni del personale docente, che possono prevedere attività aggiuntive. Il D.S. propone al Collegio un piano comprensivo degli impegni di lavoro per il mese di settembre, fino all'inizio delle lezioni, fissato per il 14 settembre. Il Collegio lo approva all'unanimità.

12. Progettazione di Alternanza scuola –Lavoro e IeFP

Il D.S. ricorda al Collegio che gli Istituti Professionali possono svolgere, in regime di sussidiarietà, a norma dell'articolo 2, comma 3, del D.P.R. n. 87/2010 e nel rispetto delle competenze esclusive delle Regioni, un ruolo integrativo e complementare nei confronti dell'offerta delle istituzioni formative del sistema di IeFP di cui al Capo III del D.lgs. n. 226/2005.

Gli studenti dell'ISIS sono iscritti ai percorsi quinquennali della sezione alberghiera per l'acquisizione del Diploma di Istruzione professionale, ma interessati anche, nell'ambito dell'offerta sussidiaria integrativa, a conseguire, al termine del terzo anno, anche i titoli di Qualifica professionale, in relazione all'indirizzo di studio frequentato, validi per l'assolvimento del diritto dovere all'istruzione e alla formazione. A tal fine, nell'ambito del Piano dell'offerta formativa, i competenti Consigli di classe organizzano i curricoli, nella loro autonomia, in modo da consentire, agli studenti interessati, la contemporanea prosecuzione dei percorsi quinquennali, nel rispetto delle norme contenute nel D.P.R. n. 122/09 in materia di valutazione degli alunni.

L'alternanza scuola-lavoro, specie dopo l'introduzione della legge 107/2015, interessa tutti i percorsi di studio. È interesse della dirigenza e del suo staff curarne, in tempi brevi, l'organizzazione.

13. Assegnazioni dei docenti alle classi

Il D.S. comunica al Collegio l'assegnazione dei docenti alle classi per l'a.s. 2015/16.

Alle ore 11,30, non essendovi null'altro da discutere, la seduta è tolta.

Del che è verbale.

Il segretario

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Santangelo