

Prot. 552 A/19 del 29.01.2016

Verbale n. 5

Il giorno 14.01.2016, alle ore 15,30, come da regolare convocazione prot. 36/A dell'8.01.2016 e successiva integrazione prot. 76 A/19 dell'11.01.2016, nella palestra dell'I.I.S. "G. Fortunato" di Angri, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere il seguente o.d.g.:

1. Lettura ed approvazione del verbale seduta precedente;
2. Elaborazione PTOF;
3. Tutor docenti neo immessi in ruolo;
4. Lingua araba, come ulteriore terza lingua straniera per l'indirizzo Turismo e per l'articolazione Relazioni internazionali per il marketing

Sono presenti i professori come da prospetto allegato.

Presiede il Dirigente Scolastico, prof. Giuseppe Santangelo.

Verbalizza la prof.ssa A. Serino.

- 1) Lettura ed approvazione del verbale seduta precedente

Il D.S., verificato il numero legale, invita la prof.ssa Serino a dare lettura del verbale n. 4 del 30.11.2015. Il collegio lo dà per letto e lo approva all'unanimità.

- 2) Elaborazione PTOF

La professoressa Paola D'Amore mostra il PTOF al collegio illustrandolo in tutte sue parti.

La Legge n. 107 del 13 luglio 2015, riformulando l'art. 3 del DPR n. 275 dell'08.03.1999, stabilisce che il collegio dei docenti elabori il Piano dell'offerta formativa a validità triennale e prevede espressamente che il processo di elaborazione del documento tenga conto "degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico".

IL PTOF ritrae una programmazione che, sviluppandosi nell'arco del triennio, rappresenta in sintesi l'area di ricerca e di sviluppo didattico-educativo calato nella realtà specifica del contesto nel quale opera. Contiene tutte le attività programmate dalla scuola, compreso il piano formativo per il personale docente e ATA e definisce le risorse occorrenti e la loro utilizzazione all'interno della quantificazione organica assegnata all'istituto per A.S 2015/2016.

Il Piano triennale raccoglie e illustra gli elementi fondamentali dell'offerta formativa ed è aggiornato ogni qualvolta si renda necessario.

Il piano triennale dà, inoltre, indicazioni delle scelte di flessibilità (come previste dal DPR. n. 275) adottate dalle scuole per la piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo.

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuto nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Parte integrante del PTOF è il Piano di Miglioramento, il cui intento è di richiamare l'attenzione di tutti i soggetti dell'istituzione scolastica (alunni, famiglie, insegnanti, personale amministrativo, collaboratori scolastici) ai principi e ai riferimenti non derogabili del loro agire comune, per auspicare un futuro dove si possa parlare di coscienza civica condivisa. Le scelte del PdM sono state promosse in funzione della rilevazione dei bisogni emersi dalle precedenti indagini. In altre parole, la verifica e la valutazione delle scelte effettuate nel PTOF seguono una riprogettazione finalizzata al miglioramento.

Di seguito vengono letti: Progetti ed attività, Scelte derivanti da priorità ed obiettivi assunti negli anni precedenti, Fabbisogno di personale e Scelte organizzative e gestionali.

Relativamente all' A.S. 2015/16 i REFERENTI sono le proff. A. Serino, C. Grimaldi, P. Mangino, A.M. Capone e le Funzioni strumentali .

3) Tutor docenti neo immessi in ruolo

Vengono individuati i tutors per i docenti neo immessi in ruolo (compresi quelli della cosiddetta fase C), come di seguito indicato:

Docente neo immesso in ruolo	Disciplina	Docente tutor
Marta Pepe	Lingua Inglese	R. Desiderio
Gianluca Cirillo	Italiano e Storia	M. Zacometti

4) Lingua araba, come ulteriore terza lingua straniera per l'indirizzo Turismo e per l'articolazione Relazioni internazionali per il marketing

Il Collegio a maggioranza delibera di inserire la Lingua araba, come ulteriore terza lingua straniera per l'indirizzo Turismo e per l'articolazione Relazioni internazionali per il marketing.

Esaurita la discussione di tutti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 16,30.

Il Segretario verbalizzante

Il Presidente