

Verbale n.5

Il giorno 27.01.2017, alle ore 14,45, come da regolare convocazione prot. 391 C/1 del 20.01.2017, nella palestra dell'I.I.S. "G. Fortunato" di Angri, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere il seguente o.d.g.:

1. Lettura ed approvazione del verbale seduta precedente;
2. Criteri e modalità di valutazione;
3. Viaggi d'istruzione e visite guidate;
4. Piano Formazione docenti;
5. Corsi di recupero – docenti di potenziamento;
6. Dispersione scolastica- protocolli d'intesa e adesione reti con associazioni ed Enti

Sono presenti i professori come da prospetto allegato.

Presiede il Dirigente Scolastico, prof. Giuseppe Santangelo.

Verbalizza la prof.ssa A. Serino.

- 1) Lettura ed approvazione verbale seduta precedente

Il D.S., verificato il numero legale, invita la prof.ssa Serino a dare lettura del verbale n. 4 del 18.10.2016. Il collegio lo dà per letto e lo approva all'unanimità.

- 2) Criteri e modalità di valutazione

Il D.S. ricorda al Collegio che la valutazione è un processo e che pertanto i consigli di classe e i singoli insegnanti, in occasione delle valutazioni intermedie e finali, tengono conto, per ogni studente, dei seguenti aspetti: livello di partenza, capacità, ritmo di apprendimento, partecipazione alle lezioni, impegno nello studio, frequenza, obiettivi raggiunti. Per quanto riguarda i risultati conseguiti dagli allievi, che presenteranno in una o più discipline, insufficienze non gravi o comunque non tali da determinare una carenza nella preparazione e formazione complessive, i consigli di classe, nella valutazione finale, sulla base dei parametri valutativi, predeterminati, concorderanno l' idoneità alla frequenza della classe successiva e la possibilità, per questi studenti, di raggiungere gli obiettivi minimi formativi, di contenuto e le competenze proprie delle materie interessate attraverso un recupero individuale utile al prosieguo proficuo del corso di studio dell'anno scolastico successivo. In tal caso la famiglia deve essere avvertita per quanto di sua competenza. Ovviamente i parametri di valutazione vanno deliberati dal Collegio e applicati da ciascun consiglio di classe.

Il D.S. poi invita il Collegio a deliberare in merito ai criteri relativi alla sospensione del giudizio.

Il Collegio all'unanimità delibera di confermare i criteri stabiliti nel precedente anno scolastico per la sospensione del giudizio cioè:

max 3 insufficienze

- 3) Viaggi d'istruzione e visite guidate

Per le visite guidate e i viaggi d'istruzione il Dirigente propone al Collegio di recepire con l'assunzione al PTOF d'Istituto, le programmazioni dei Consigli di classe in merito.

Propone al Collegio, considerando le tensioni internazionali, di evitare i viaggi d'istruzione all'estero. Il Collegio approva all'unanimità.

Il Collegio, poi, a maggioranza delibera di programmare i viaggi d'istruzione per le classi del triennio.

- 4) Piano Formazione docenti

La legge n. 107/2015, com'è noto, ha reso la formazione dei docenti obbligatoria, permanente e strutturale ed ha previsto un Piano Nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto

ministeriale. Le attività di formazione da parte delle istituzioni scolastiche devono essere realizzate in coerenza con il PTOF e il PdM, sulla base delle priorità indicate nel citato Piano.

In attesa della pubblicazione del Piano, il Miur ha pubblicato la nota n. 2915 del 15/09/2016, con la quale vengono anticipate alcune indicazioni per dare alle scuole la possibilità di iniziare a pianificare gli aspetti organizzativi e gestionali delle attività di formazione del personale scolastico.

Nel Piano vengono definite le priorità formative nazionali, definite a partire dai bisogni reali del sistema educativo e dall'intersezione tra obiettivi prioritari nazionali, esigenze delle scuole e crescita professionale dei singoli operatori. Tali obiettivi afferiscono alle seguenti aree:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Scuola e Lavoro
- Valutazione e miglioramento

E' chiaro che le priorità nazionali vanno contestualizzate dai dirigenti scolastici, tenendo conto degli indirizzi forniti al Collegio dei docenti per l'elaborazione, la realizzazione e la verifica del Piano di formazione inserito nel Piano triennale dell'Offerta Formativa.

Il Dirigente, a tale scopo, invita i docenti a compilare una scheda di rilevazione delle priorità formative. La prof.ssa A. Capone consegna a ciascun docente la scheda. La scheda viene compilata, raccolta dalla prof.ssa Capone e consegnata al Dirigente.

L'obbligatorietà della formazione, poi, spiega il Dirigente, non si traduce in un numero di ore da svolgere ogni anno. Anche su tale aspetto i docenti sono invitati a deliberare. Il Collegio, dopo ampia consultazione, delibera, all'unanimità, che la formazione per l'a.s. 2016/17 sia obbligatoria per almeno 5 ore.

Con queste indicazioni espresse dal Collegio Docenti si redige il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente, che diventa parte integrante del PTOF e che si allega al presente verbale.

La formazione, infine, può essere organizzata dalla scuola medesima, dalle reti di scopo, dall'Amministrazione, da enti accreditati Miur. Ai docenti viene concessa, su questo aspetto, ampia discrezionalità.

Sempre il Dirigente si impegna a tener presente quanto previsto dal CCNL 2007 artt. 65 e segg.

5) Corsi di recupero – docenti di potenziamento

Dalla metà di febbraio viene programmata l'attività di recupero per gli allievi che agli scrutini intermedi abbiano ottenuto l'insufficienza nella disciplina.

Si darà la possibilità di ripassare, consolidare le conoscenze per coloro che sono in difficoltà e di

approfondire gli argomenti per la fascia dell'eccellenza con lavori di gruppo, peer education, compiti aggiuntivi, help ,aule studio e in residuale con corsi di recupero.

La scuola organizzerà dei corsi pomeridiani di recupero per le discipline di indirizzo per gli studenti con valutazioni inferiori a 5.

A tali attività vengono assegnati i docenti di potenziamento.

7. Dispersione scolastica- protocolli d'intesa e adesione reti con associazioni ed Enti

Con il riconoscimento dell'Autonomia le scuole sentono l'esigenza di cooperare al fine di meglio corrispondere ai bisogni educativi e formativi del Territorio;

Gli artt. 7 del DPR 275/99 (Regolamento Autonomia delle Istituzioni Scolastiche) e 70 della L. 107/2015, consentono accordi, protocolli e convenzioni tra le Istituzioni Scolastiche per il coordinamento di attività di comune interesse;

La scuola intende avvalersi della facoltà offerta dalla normativa citata per realizzare finalità istituzionali di comune interesse, per reperire e/o porre in comune risorse e, infine, per attuare servizi a vantaggio della scuola e per il successo formativo.

Protocolli d'intesa sono stati definiti con l'Ordine dei dottori commercialisti ed esperti contabili di Nocera Inferiore e le Forze dell'Ordine territoriali per un progetto per un progetto di alternanza scuola lavoro e di educazione alla legalità, con la Congregazione delle Suore Battistine di Angri per un progetto di dispersione scolastica, con l'ITIS "Pacinotti" di Scafati per un progetto di accoglienza e integrazione di alunni stranieri

Alle ore 16,00, non essendovi null'altro da discutere, la seduta è tolta.

Del che è verbale.

Il segretario

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Santangelo