ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. FORTUNATO"-ANGRI
Prot. 0003932 del 18/05/2018
02 (Uscita)

Angri 18.05.18

A: Personale docente
E,p.c. Personale TUTTO/RSU/Albo sito Web scuola

ANNO SCOLASTICO 2017/18

A V V I S O N.173

Oggetto: Legge 107/2015 art. 1 commi 126 e sgg. -valorizzazione del merito.

Si informano le SS.LL. che in riferimento a quanto in oggetto il Comitato di Valutazione ,nella seduta del 15.05.18 presenti il Dirigente scolastico ,i proff. Grimaldi,Crescenzi,Vitolo e l'alunna Pepe Natalia , premesso che ad oggi non sono pervenute indicazioni circa l'attribuzione della premialità per la valorizzazione del merito, comunica che in merito alla Legge 107/2015 commi 126 e sgg. in data 15/05/2018 considerato che non vi sono state ad oggi variazioni circa gli ambiti di premialità per la valorizzazione del merito così come stabiliti dalla legge 107/2015 conferma i criteri stabiliti e che di seguito vengono qui riportati:
1) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti; Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche; Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. Ed inoltre "Il Comitato ritiene che per l'attribuzione del bonus i docenti debbano presentare una documentazione che attesti il proprio operato relativa ad un solo ambito per il quale ritengano di poter accedere al riconoscimento del bonus, e che tale documentazione attesti il superamento della normale diligenza nello svolgimento del proprio lavoro (art.2014 CC)". Pertanto si rendono noti criteri elaborati dal Comitato di valutazione: "Ambiti" della Legge 107 Abilità/ Competenze in Descrittori

1° Ambito Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

- Partecipazione ad attività di formazione anche in relazione al PDM,[1]
- Progettazione delle attività didattiche coerente con le indicazioni MIUR
- Cura nel lavoro dei dipartimenti (percorso formativo; didattica per competenze)
- Utilizzo documentato di innovazioni metodologiche praticate (didattica laboratoriale, classe virtuale, cooperative learning, classe capovolta , CLIL ecc…)
- Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica
- Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (alternanza, progetti europei, progetti interculturali, concorsi…)
- Partecipazione attiva ai dipartimenti e all'elaborazione del PTOF
- Uso documentato della didattica digitale nell'insegnamento intesa come modalità di realizzazione di apprendimento collaborativo
- Miglioramento del successo formativo [2]
- Valorizzazione delle eccellenze [3]
- Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi e di strumenti contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati.
- Complessità nella gestione del lavoro d'aula in contesti difficili [4]
- Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento , attraverso l'uso di strumenti diversificati nella valutazione (assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele, impostazione di una didattica meta cognitiva, autovalutazione.
- Condivisione con gli alunni degli obiettivi al fine di renderli cocostruttori del proprio percorso di apprendimento

[1] Attestati di enti accreditati al MIUR –scuole e reti attività come formatore
[2] Media delle valutazioni rispetto alle classi parallele.
[3] Certificazione delle competenze linguistiche e informatiche – partecipazione a gare e concorsi
[4] Evidenze e verbali dei CDC PDP e PEI

2° Ambito Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche-

- Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti – pubblicazioni di esperienze didattiche
- Uso di strumenti condivisi per la valutazione dello sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche…)[5]
- Esiti degli studenti negli ultimi due anni .Esiti degli studenti negli anni successivi .
- Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari…
- Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, laboratori formativi ecc.)
- Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche [6]
- Condivisione di idee innovative anche frutto di percorsi individuali di formazione-
- Elaborazione di proposte per la costruzione di curricoli verticali
- Condivisione di metodologie e strategie didattiche innovative[7]
- Utilizzo delle tecnologie per costruire reti e scambi con altri colleghi anche nell'ottica della formazione continua

3° Ambito Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

- Organizzazione della didattica
- Azioni innovative introdotte nell'assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti**.**
- Azioni innovative correlate alla progettazione di azioni finalizzate al raggiungimento degli obiettivi definiti nel PDM
- Azioni innovative correlate al placement degli allievi
- Organizzazione della scuola- assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola[8]:
    - di supporto organizzativo al dirigente;
    - di attività anche in orario extracurricolare;
    - di attività in periodi di sospensione delle lezioni
- Azioni innovative nella gestione dei rapporti con il territorio (istituti scolastici, enti, imprese, ordini professionali, università ecc..) [9]
- Coordinamento e gestione delle reti
- Organizzazione della formazione
- Assunzione di compiti e di responsabilità nella organizzazione della formazione del personale della scuola e della rete di scuole
- Elaborazione di modalità innovative nella formazione del personale

I docenti di ruolo che aspirano al riconoscimento per l'attribuzione del bonus (L. 107, comma 127), potranno consegnare **entro il 15/06/2018** la documentazione dalla quale risultino le attività inerenti ad almeno 3 descrittori relativi ad uno solo degli ambiti indicati. Le attività e le azioni che verranno indicate, devono essere tali da permettere un riscontro fattuale e necessariamente riferite all'anno scolastico in corso. Il Dirigente scolastico, inoltre, potrà effettuare una visita didattica per il riscontro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Santangelo

[5] Progettazione disciplinare per competenze oppure orientamento in entrata e in uscita
[6] Condivisione di buone pratiche in dipartimento- report e monitoraggio dei risultati
[7] Produzione di lavori multimediali- progetti didattici con metodologia innovativa (cooperative learning, flippedclassroom, studio di casi ecc)
[8] Nomine, relazioni e osservazione da parte del DS
[9] Progetti- partenariati- reti-convenzioni- accordi

Via Cuparella – 84012 ANGRI (SA) - Tel. 081/5135420 – FAX 081/5133346
Email: sais04300d@istruzione.it Pec: sais04300d@pec.istruzione.it
Codice mecc.. SAIS04300D CF 94062740652