

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. FORTUNATO"-ANGRI
Prot. 0003647 del 16/05/2017
07 (Uscita)

Angri 16.05.17

A: Personale docente
E.p.c. Personale TUTTO/RSU/Albo sito Web scuola

ANNO SCOLASTICO 2016/17

A V V I S O N.149

Oggetto: Legge 107/2015 art. 1 commi 126 e sgg. -valorizzazione del merito.

Si informano le SS.LL. che in riferimento a quanto in oggetto il Comitato di valutazione, nella seduta del 15.05.17, presenti il Dirigente scolastico, i proff. Grimaldi, Crescenzi, Vitolo Annalisa, il genitore prof. Lavorante Giovanni e l'alunna Pepe Natalia, premesso che ad oggi non sono pervenute indicazioni circa l'attribuzione della premialità, né variazioni sugli ambiti della stessa in riferimento alla valorizzazione del merito ex Legge 107/2015 commi 126 e sgg., si confermano i criteri stabiliti e che di seguito vengono qui riportati:

1) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti; Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche; Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. Ed inoltre "Il Comitato ritiene che per l'attribuzione del bonus i docenti debbano presentare una documentazione che attesti il proprio operato relativa ad un solo ambito per il quale ritengano di poter accedere al riconoscimento del bonus, e che tale documentazione attesti il superamento della normale diligenza nello svolgimento del proprio lavoro (art.14 CC)". Pertanto si rendono noti criteri elaborati dal Comitato di valutazione: "Ambiti" della Legge 107 Abilità/ Competenze in Descrittori

1° Ambito Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

- Partecipazione ad attività di formazione anche in relazione al PDM,¹
- Progettazione delle attività didattiche coerente con le indicazioni MIUR
- Cura nel lavoro dei dipartimenti (percorso formativo; didattica per competenze)
- Utilizzo documentato di innovazioni metodologiche praticate (didattica laboratoriale, classe virtuale, cooperative learning, classe capovolta, CLIL ecc...)
- Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica
- Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (alternanza, progetti europei, progetti interculturali, concorsi...)
- Partecipazione attiva ai dipartimenti e all'elaborazione del PTOF
- Uso documentato della didattica digitale nell'insegnamento intesa come modalità di realizzazione di apprendimento collaborativo
- Miglioramento del successo formativo²
- Valorizzazione delle eccellenze³
- Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi e di strumenti contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati.
- Complessità nella gestione del lavoro d'aula in contesti difficili⁴
- Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento, attraverso l'uso di strumenti diversificati nella valutazione (assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele, impostazione di una didattica meta cognitiva, autovalutazione.
- Condivisione con gli alunni degli obiettivi al fine di renderli cocostruttori del proprio percorso di apprendimento

¹ Attestati di enti accreditati al MIUR –scuole e reti attività come formatore

² Media delle valutazioni rispetto alle classi parallele.

³ Certificazione delle competenze linguistiche e informatiche – partecipazione a gare e concorsi

⁴ Evidenze e verbali dei CDC PDP e PEI

2° Ambito Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche-

- Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti – pubblicazioni di esperienze didattiche
- Uso di strumenti condivisi per la valutazione dello sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche...) ⁵
- Esiti degli studenti negli ultimi due anni .Esiti degli studenti negli anni successivi .
- Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari...
- Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, laboratori formativi ecc.)
- Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche ⁶
- Condivisione di idee innovative anche frutto di percorsi individuali di formazione-
- Elaborazione di proposte per la costruzione di curricula verticali
- Condivisione di metodologie e strategie didattiche innovative ⁷
- Utilizzo delle tecnologie per costruire reti e scambi con altri colleghi anche nell'ottica della formazione continua

3° Ambito Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

- Organizzazione della didattica
- Azioni innovative introdotte nell'assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti.
- Azioni innovative correlate alla progettazione di azioni finalizzate al raggiungimento degli obiettivi definiti nel PDM
- Azioni innovative correlate al placement degli allievi
- Organizzazione della scuola- assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola ⁸:
 - di supporto organizzativo al dirigente;
 - di attività anche in orario extracurricolare;
 - di attività in periodi di sospensione delle lezioni
- Azioni innovative nella gestione dei rapporti con il territorio (istituti scolastici, enti, imprese, ordini professionali, università ecc..) ⁹
- Coordinamento e gestione delle reti
- Organizzazione della formazione
- Assunzione di compiti e di responsabilità nella organizzazione della formazione del personale della scuola e della rete di scuole
- Elaborazione di modalità innovative nella formazione del personale

I docenti di ruolo che aspirano al riconoscimento per l'attribuzione del bonus (L. 107, comma 127), potranno consegnare **entro il 15/06/2016** la documentazione dalla quale risultino le attività inerenti ad almeno 3 descrittori relativi ad uno solo degli ambiti indicati. Le attività e le azioni che verranno indicate, devono essere tali da permettere un riscontro fattuale e necessariamente riferite all'anno scolastico in corso. Il Dirigente scolastico, inoltre, potrà effettuare una visita didattica per il riscontro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Santangelo

⁵ Progettazione disciplinare per competenze oppure orientamento in entrata e in uscita

⁶ Condivisione di buone pratiche in dipartimento- report e monitoraggio dei risultati

⁷ Produzione di lavori multimediali- progetti didattici con metodologia innovativa (cooperative learning, flippedclassroom, studio di casi ecc)

⁸ Nomine, relazioni e osservazione da parte del DS

⁹ Progetti- partenariati- reti-convenzioni- accordi