

1.TITOLO DEL PROGETTO

SULLE STRADE DI ALFONSO

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: I.S.I.S. "G.Fortunato"
Codice Mecc.: SAIS04300D
Indirizzo Via Cuparella,1
Tel.: 0815135420 fax
e.mail sais04300d@istruzione.it

Dirigente Scolastico GIUSEPPE SANTANGELO

3. ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE

Istituto	Codice Meccanografico
Istituto paritario Suore Battistine	

4. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione	Indirizzo
COMUNE DI ANGRI Associazione "DORIAART IN PROGRESS" CONGREGAZIONE SUORE DI SAN GIOVANNI BATTISTA	PIAZZA CROCIFISSO, 23 ANGRI VIA MADDALENA CAPUTO ANGRI

5.ALTRI PARTNER ESTERNI

Denominazione	Indirizzo
---------------	-----------

6. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Il progetto parte dalla convinzione che i saperi non sono chiusi nelle aule scolastiche, né che solo lì si concentra tutta la conoscenza, ma che questa vive anche attorno a noi, nei vari contesti in cui si rivela; l'apprendimento, infatti, va nella direzione di una cultura integrata con l'esperienza, con la vita reale, con l'ambiente nel suo complesso visto in tutte le sue potenzialità. Attraverso questo progetto, pertanto, l'istituto, partendo dal contesto urbano e sviluppando un rapporto dialettico con le realtà istituzionali, culturali, sociali, intende offrire ai propri allievi un'esperienza di primissimo livello traducendo un evento concreto, la Canonizzazione del Beato Alfonso Maria Fusco, fondatore della Congregazione delle Suore di

San Giovanni Battista, in un' occasione di conoscenza e di formazione direttamente collegata agli apprendimenti disciplinari.

Obiettivi e Finalità

- Acquisire competenze di settore spendibili nel mondo del lavoro
- Addestrare l'allievo al contatto con il pubblico, offrire agli alunni le conoscenze e gli strumenti idonei ad interagire in modo autonomo con "l'ospite" e "la brigata"
- garantire l'esperienza sul campo superando il gap formativo tra mondo del lavoro e mondo dell'istruzione in termini di competenze e preparazione che spesso rende difficile l'inserimento lavorativo
- Fornire gli strumenti idonei a facilitare le relazioni interpersonali interpretando correttamente i vari linguaggi
- Sviluppare negli studenti l'applicazione delle regole del galateo, la capacità di "ascoltare" comprendendo gli aspetti positivi e negativi del reclamo, la capacità di impostare la linea di servizio e l'allestimento del piano di lavoro,
- Intensificare manualità e velocità nel servizio
- Acquisire linguaggio, comportamenti e gestualità professionali
- Apprendere e mettere in pratica elementi di igiene e cura della persona
- Intervenire nei diversi ambiti delle attività di ricevimento
- Utilizzare il linguaggio informatico in collegamento con le tradizioni locali e nazionali
- Utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio e ricerca

Destinatari

alunni dell'I.S.I.S. dei seguenti indirizzi e articolazioni:

- Enogastronomico
- Turismo
- Sia

Attività

- Servizio banqueting con preparazione di alimenti dolci e salati
- Mise en place ,servizio bar
- Accoglienza e accompagnamento visitatori
- Realizzazione CD

Risultati impatto

- Miglioramento dei risultati scolastici,
- creazione di un rapporto azienda-studente che superi la dimensione scolastica e si proietti nella dimensione lavorativa, grado di coinvolgimento nelle attività lavorative
- 97% degli alunni coinvolti ottengano una valutazione positiva delle competenze raggiunte

7.STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

a) STUDENTI

Gli alunni, in base alla specificità del curriculum, saranno impegnati in diverse attività:

1. preparazione e successiva somministrazione di alimenti salati e dolci; saranno utilizzate le attrezzature specifiche dei laboratori dell'area professionalizzante;

2. accompagnare gruppi di visitatori nei siti di particolare interesse storico-artistico, archeologico e paesaggistico del territorio dell'Agro;
3. realizzazione di un CD come prodotto di comunicazione e pubblicizzazione dell'evento utilizzando delle attrezzature e strumenti informatici dell'istituto

b) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS – DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

Dipartimento di Economia aziendale
Dipartimento di Informatica
Dipartimento di Enogastronomia
Dipartimento di Lingue
Dipartimento di Italiano e Storia

c)COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

Analizza la situazione della classe; seleziona gli alunni sulla base di interessi, aspettative e potenzialità individuali; collabora alla stesura del progetto ,definendo obiettivi, fasi, attività, discipline coinvolte , criteri e strumenti di valutazione
Attivazione di moduli propedeutici all'esperienza di stage; verifica delle competenze in Ingresso ;predisposizione delle lezioni interattive e attività di laboratorio; analizza il contenuto della documentazione prodotta dagli attori del processo e propone azioni correttive.
Prove di verifica semistrutturate;
Verifica e valuta le conoscenze, abilità e competenze disciplinari in uscita;
Redige l'attestato delle competenze
Riconoscimento del credito Formativo nella pagella di fine anno scolastico;
Coinvolgimento dei genitori degli alunni per la diffusione dei risultati di progetto
Valutazione delle competenze acquisite tramite l'alternanza riferite agli obiettivi formativi del curriculum

d)COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

TUTOR INTERNI

- Partecipano all'idea progettuale
- Seguono il corretto svolgimento dell'esperienza interfacciandosi anche con gli alunni
- Sono interfaccia con i Consigli di classe
- Gestiscono le relazioni con il tutor esterno con cui collaborano per la valutazione delle competenze sviluppate dagli studenti
- Monitorano l'attività

TUTOR ESTERNI

- Collaborano con il tutor scolastico
- Favoriscono l'inserimento degli studenti nel contesto lavorativo
- Garantiscono l'informazione/formazione degli studenti
- Elaborano report sull'andamento dell'attività formativa
- Valutano e certificano le competenze acquisite

8.RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PREVISTE DALLE CONVENZIONI

La struttura ospitante interviene nella co-progettazione del percorso formativo in una forte interazione con l'istituzione scolastica e in particolare nel definire le condizioni organizzative e didattiche più favorevoli all'apprendimento

9.RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

- Realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni
- Miglioramento del processo di insegnamento/apprendimento
- Promozione delle potenzialità di ciascun alunno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo
- Garantire agli allievi una solida formazione generale e professionale che permetta loro di inserirsi nella vita attiva
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio

10.AZIONI,FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Il progetto prevede azioni da attivare, sia in ambito scolastico che in ambito aziendale, con le seguenti fasi:

1 fase preparatoria: comprensione e condivisione delle finalità e degli obiettivi dell'intervento formativo con tutti i soggetti coinvolti nel percorso e preparazione della documentazione

2 fase di orientamento: formazione

3 fase operativa: inserimento in contesto lavorativo all'interno di un sistema di relazioni formali e informali

4 fase del monitoraggio e della valutazione: somministrazione di prove, tests e schede per il monitoraggio dell'attività e la valutazione dei risultati raggiunti

11.DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Il progetto sarà realizzato in occasione dei festeggiamenti per la Canonizzazione del Beato Alfonso Maria Fusco sia nell'istituto utilizzando le attrezzature già in possesso della scuola, sia presso la Congregazione delle Suore di San Giovanni Battista in Angri, per 70 ore di cui 22 in orario curriculare e 48 in orario pomeridiano

12.INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

Attività previste	Modalità di svolgimento
Formazione studenti	In orario curriculare con esperti aziendali

13.PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Attività previste	Modalità di svolgimento

14.ATTIVITA' LABORATORIALI

Tutte le attività previste dal progetto saranno svolte in modalità laboratoriale; il laboratorio, infatti, deve essere inteso come una pratica didattica condivisa con la cultura del territorio che si distingue come :

- spazio –laboratorio unico come ambiente d'apprendimento: una scuola dove si impara a pensare, a conoscere, creare e fare artigianalmente con le mani, nel proprio ambiente;
- laboratorio che sa tessere i diversi saperi attraverso il coinvolgimento di più intelligenze in un "sistema di laboratorio", un contesto fertile per far crescere i talenti di ognuno.

15.UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

Le strutture e gli strumenti informatici della scuola saranno utilizzati per la realizzazione di un CD

16. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Il percorso verrà monitorato attraverso la somministrazione di strumenti in grado di misurare la qualità della formazione erogata come questionari, griglie, schede e relazioni

17. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Per la valutazione delle varie fasi dell'attività formativa si utilizzeranno una serie di strumenti in grado di misurare e valutare i risultati formativi, in itinere e finali, nelle seguenti aree:

1. della conoscenza
2. della capacità
3. degli atteggiamenti

18. MODALITA' CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR Struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)

Gli strumenti per l'accertamento delle competenze, scelti dai docenti e dai tutors aziendali, saranno: test di verifica tecnico professionali, test di apprendimento, prove esperte, schede di verifica del percorso aziendale

19. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF

Livello	Competenze	Abilità	Conoscenze
3-4	<ul style="list-style-type: none">Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studioAdeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione di problemiSapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamentiSorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio	<ul style="list-style-type: none">Abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioniAbilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio	<ul style="list-style-type: none">Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito lavorativo o di studioConoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio

20. MODALITA' DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

Rilascio di una certificazione/attestazione delle competenze sviluppate e riconosciuta dal sistema scolastico attraverso il credito scolastico e il voto di profitto delle discipline coinvolte

21. DIFFUSIONE/COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Sono previste le seguenti azioni:

- Veicolare le informazioni attraverso momenti assembleari

- Informazione alle classi tramite i docenti coordinatori
- Materiale informativo : CD di documentazione dell'esperienza
- Articoli su giornali e reti televisive a diffusione locale