ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. FORTUNATO"-ANGRI **Prot. 0007312 del 14/10/2020** 02 (Uscita)

Verbale n. 2

Il giorno 22.09.2020, alle ore 11,30, come da regolare convocazione prot. 6512/02 del 16.09.2020, all'aperto, nel laboratorio verde agricolo, "Giardino Italia" dell'I.I.S. "G. Fortunato" di Angri, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere il seguente o.d.g.:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente;
- 2. Comunicazioni del Dirigente scolastico;
- 3. Atto di indirizzo;
- 4. Regolamento DDI e Piano scuola digitale PDDI
- 5. Patto di corresponsabilità
- 6. Curricolo verticale Educazione Civica
- 7. Piano annuale attività 2020/21
- 8. Organigramma
- 9. Ratifica Individuazione Funzioni strumentali
- 10. Nomina tutor per docenti neo immessi

Sono presenti i professori come da prospetto allegato. Presiede il Dirigente Scolastico, prof. Giuseppe Santangelo. Verbalizza la prof.ssa A. Serino.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il D.S. invita la prof.ssa Serino a dare lettura del verbale n.1 dell'1.09.2020. Il collegio lo dà per letto e lo approva all'unanimità.

2. Comunicazioni del Dirigente scolastico

Il DS invita i docenti a considerare la complessità di un anno scolastico che potrebbe essere difficile al pari di quello appena trascorso. Sarà necessario collaborare nel modo più diffuso possibile, in modo da consentire agli allievi di risentire al minimo delle inevitabili difficoltà a cui andranno incontro. Si stanno organizzando gli spazi dei due plessi (la sede Centrale, la Succursale di via Giovanni XXIII) in modo tale da consentire in primo luogo un accesso sicuro, che eviti assembramenti e permetta di rispettare le regole di distanziamento previste. In ogni caso sarà garantito il distanziamento previsto di un metro tra ogni studente, saranno controllati con attenzione i movimenti di ingresso ed uscita dalle aule, saranno contingentati i movimenti nei corridoi. Ogni alunno avrà un suo banco monoposto e le aule, al contrario dell'anno appena trascorso, torneranno ad essere occupate dalle singole classi. E' intendimento del DS, comunque, tornare ad una organizzazione per Ambienti di Apprendimento appena sarà possibile, Viene chiesto a tutti di rispettare le regole di comportamento previste e affisse dappertutto all'interno dell'edificio scolastico. In particolare viene chiesto di usare la mascherina durante tutti gli spostamenti all'interno e all'esterno delle classi, di rispettare con attenzione le istruzioni relative alle modalità di ingresso ed uscita da scuola, di rispettare con estrema attenzione le regole relative al distanziamento, di igienizzare costantemente le mani, specie durante le attività di laboratorio, di ricollocare le suppellettili scolastiche nella posizione corretta ed indicata dopo l'uso (sedie, banchi, altre attrezzature mobili, ecc., di servirsi dei cestini per i rifiuti, non lasciando rifiuti sul pavimento o sui banchi, di seguire sempre e comunque le istruzioni ricevute dai docenti e dal personale ATA.

3. Atto di indirizzo

Il D.S. sottolinea al Collegio l'opportunità di procedere alla revisione del PTOF, integrandolo con i progetti PTOF, il Piano dell'Alternanza, i decreti attuativi della L. 107/2015, gli obiettivi del PDM, gli interventi relativi alla DDI.

4. Regolamento DDI e Piano scuola digitale PDDI

Sul punto relaziona la prof.ssa Bastolla, che illustra al Collegio una proposta di regolamento DDI e Piano scuola digitale PDDI. I docenti, dopo attenta riflessione e confronto, accolgono all'unanimità la proposta di Regolamento.

5. Patto di corresponsabilità

La complessità del momento presente e la mancanza di certezze in ordine al possibile futuro sviluppo della pandemia COVID-19 rendono necessaria l'integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o degli studenti maggiorenni, a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola nel corrente anno scolastico. Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è pure un documento di natura contrattuale al fine di rafforzare una preziosa alleanza educativa del rispetto di principi e comportamenti da parte di famiglia e alunni; e pertanto ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore/studente finalizzata all'assunzione di impegni reciproci.

Il Collegio integra, all'unanimità, il patto di corresponsabilità.

6. Curricolo verticale Educazione Civica

La legge n° 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'Educazione Civica obbligatoria in tutti gli ordini di scuola a partire dall'anno scolastico 2020/2021.

La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese. La Carta è in sostanza un codice chiaro e organico di valenza culturale e pedagogica, capace di accogliere e dare senso e orientamento in particolare alle persone che vivono nella scuola e alle discipline e alle attività che vi si svolgono. Nell'articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità ed estendendolo alla scuola primaria. La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari. Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società" (articolo 2, comma 1 della Legge), nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, esteso ai percorsi di scuola primaria, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (articolo 1, comma 1 della Legge). Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata. Non si tratta dunque di un contenitore rigido, ma di una indicazione funzionale ad un più agevole raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere a comporre il curricolo di educazione civica. Ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.

Il DS propone , a tale proposito, di inserire nell'organigramma, una figura di responsabile Educazione Civica.

7. Piano annuale attività 2020/21

Il D.S. propone il Piano annuale attività docenti che si allega al presente verbale.

Il Collegio approva all'unanimità.

8. Organigramma

Il DS propone al Collegio il seguente organigramma:

Il Collegio approva all'unanimità.

9. Ratifica Individuazione Funzioni strumentali

Il D.S. ricorda che il Collegio Docenti con la delibera n. 12 dell'1.09.2020 ha approvato l'attivazione delle funzioni strumentali al P.T.O.F., come di seguito indicato:

Area 1 GESTIONE DEL P.T.O.F

Area 2 TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC) Compiti

Area 3 PROMOZIONE E COORDINAMENTO D'INTERVENTO E SERVIZIO PER GLI STUDENTI

Area 4 RAPPORTI CON IL TERRITORIO ENTI ED AZIENDE

Ogni area viene assegnata a due docenti, per un totale di 8 docenti da individuare.

Il Collegio, poi, sempre con delibera n. 12 del 1.09.2020, ha stabilito che le Funzioni strumentali per il corrente anno scolastico siano affidate a docenti che nel precedente anno scolastico non hanno già ricoperto la funzione e ha delegato il D.S. a costituire una commissione per l'individuazione delle funzioni strumentali.

La commissione è stata costituita dal D.S, in esecuzione della delibera sopra indicata, con decreto prot. 6574/02 del 17.09.2020.

Il giorno 18 settembre 2020, alle ore 10,00, nella Presidenza dell'ISIS "G . Fortunato" di Angri si è riunita la Commissione Funzioni strumentali, per procedere all'individuazione delle Funzioni strumentali a.s. 2020/21.

Erano presenti il D.S., prof. Giuseppe Santangelo e le proff. Sse A. Capone e A. Vitolo.

La Commissione ha preso atto che hanno presentato l'istanza di Funzione strumentale i proff.P. Mangino, I. Padovano, E. Giordano, L. Bastolla, A. Senatore, N. Giamundo, L. Tedesco, A. Serino e che gli stessi non hanno svolto la funzione nel precedente anno scolastico.

Si è proceduto allora all'assegnazione delle Funzioni Strumentali ai docenti sopra indicato , come di seguito:

Area	Area d'intervento	Docente	
Area 1	Revisionare ed aggiornare il Piano dell'Offerta Formativa	N. Giamu	ndo
GESTIONE DEL	dell'Istituto;		
P.T.O.F	Elaborare e aggiornare PTOF dell'Istituto;	I.	Padovan
	Coordinare, verificare, valutare le attività del piano		О
	formativo;		
	Promozione e visibilità POF e PTOF sul territorio;		
Area 2	Tenere costantemente aggiornato ed integrare il portale web	L. Bastoll	a
TECNOLOGIE	d'Istituto;		
DELL'INFORM	Agevolare tramite il portale la diffusione delle		
AZIONE E	informazioni/notizie sulla scuola ai genitori e agli enti		
DELLA	territoriali;		

COMUNICAZIO	Raccogliere le richieste di collaborazione provenienti dalle	P. Mangino
NE (TIC)	altre Funzioni Strumentali, Commissioni d'Istituto e dai	1 v 1 v 1 v 1 v 1 v 1 v 1 v 1 v 1 v 1 v
- (- /	singoli docenti;	
	Fornire un supporto all'attività didattica dei docenti;	
	Sviluppare l'informatizzazione di alcuni servizi: registro dei	
	docenti elettronico;	
	Predisporre e proporre forme di aggiornamento ai colleghi;	
	Partecipare ad eventuali iniziative in merito all'utilizzo delle	
	TIC nella scuola;	
	Supervisionare la gestione del laboratori di informatica e delle	
	attrezzature informatiche/multimediali presenti nei due plessi;	
	Supervisionare la condivisione dei materiali didattici	
	multimediali presenti nell'Istituto per un migliore utilizzo	
	delle risorse;	
	Archiviare ed eventualmente pubblicare sul sito (a richiesta	
	degli insegnanti) materiale didattico significativo prodotto	
	dagli alunni e dagli insegnanti;	
Area 3	Coordinare e supportare le attività e gli interventi rivolti agli	A. Senatore
PROMOZIONE	studenti dell'I.S.I.S "G.Fortunato";	
E	Prevenire la dispersione scolastica ed il disagio nell'ambito	L. Tedesco
COORDINAME	dell'I.S.I.S "G.Fortunato";	L. Tedesco
NTO	Censire i casi di DSA e BES presenti nell'Istituto;	
D'INTERVENTO	Tenere i contatti con gli altri Enti esterni all'Istituto allo scopo	
E SERVIZIO	di decidere le varie date per la redazione dei PEI;	
PER GLI	Predisporre incontri con le famiglie;	
STUDENTI	Accoglienza alunni stranieri neo-arrivati e loro	
	famiglie (relazione scuola/famiglia; proposta di assegnazione	
	alla classe);	
	Promuovere iniziative per l'orientamento scolastico degli	
Area 4	alunni provenienti dalla scuola secondaria di primo grado;	A. Serino
RAPPORTI CON	Orientamento in uscita degli studenti	A. Seliilo
IL TERRITORIO	Realizzazione di attività di alternanza scuola-lavoro e stage formativi	
ENTI ED	Rapporti con Enti Pubblici e Privati	E. Giordano
AZIENDE	Rapporti con il Territorio	
	Viaggi d'Istruzione, visite guidate,iniziative	
	extrascolastiche.	
	Concorsi alunni.	
	Distribuzione riviste e materiali plessi	

Il DS propone al Collegio la ratifica della proposta suindicata della commissione. Il Collegio approva all'unanimità.

10. Nomina tutor per docenti neo immessi

Vengono individuati i tutors per i docenti neo immessi in ruolo, come di seguito indicato:

Docente neo immesso in ruolo	Disciplina	Docente tutor
G. D'Acunto	Sostegno	I. Padovano
Patrizia Desiderio	Sostegno	Ranieri
V. Lamparelli	Italiano e Storia	A. Faiella
F. Di Lorenzo	Scienze, Tecnologie e	E. Giordano

	Tecniche Agrarie	
I. Coppola	Produzioni animali	A. Sica
A. Polidoro	Italiano e Storia	I. Esposito

Alle ore 13,30, non essendovi null'altro da discutere, la seduta è tolta.

Del che è verbale.

Il segretario

Il Dirigente scolastico Giuseppe Santangelo