



RELAZIONE FINALE DOCENTE

A.S. 2015/16

DISCIPLINA: _____

Classe _____ sez. _____ Indirizzo _____

Docente _____

A - Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo.

La classe ha mostrato:

- ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento.
- livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
- livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.
- livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.
- Altro (precisare _____)

- Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

B - Obiettivi formativi specifici. A conclusione dell'A.S. la classe:

- Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base: Si in parte no
- Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative: Si in parte no
- Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole: Si in parte no
- Altro (precisare _____)

C --I contenuti previsti dalla programmazione iniziale sono stati

- svolti completamente non svolti completamente

D - I metodi adoperati per favorire l'apprendimento sono stati i seguenti:

- lezione frontale orale lezione interattiva esercitazioni
- lavori di gruppo simulazioni ricerche individuali e/o di gruppo
- problem solving di gruppo
- lezione frontale e/o interattiva con l'uso di lucidi e/o del laboratorio di informatica
- altro (precisare _____)

E- Recupero

E' stato attuato il *recupero in itinere*? SI NO

se **NO**, indicare le motivazioni _____

se **SI** :

(rispetto alle attività di recupero indicare la modalità privilegiata nel corso dell'anno scolastico)

- ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità
- ritornando sugli stessi argomenti con tutta la classe con modalità diverse
- organizzazione di pausa didattica
- organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
- assegnazione e correzione di esercizi per casa agli studenti in difficoltà
- far lavorare lo studente in difficoltà con uno studente più bravo
- sostenere lo studente/gli studenti con metodologie individualizzate e calibrate sui reali bisogni e in funzione degli obiettivi
- altro (*specificare*) _____

F- Strumenti impiegati per la valutazione:

- dialoghi ed verifiche orali
- capacità critica, proprietà espressiva, partecipazione, creatività.
- prove scritte individuali
- prove strutturate e semi-strutturate
- esperienze di laboratorio
- questionari
- altro _____

G-Mezzi / strumenti utilizzati (*barrare con una crocetta quelli utilizzati*)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Libri di testo | <input type="checkbox"/> testi |
| <input type="checkbox"/> Dispense | <input type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Registratore | <input type="checkbox"/> Videoregistratore |
| <input type="checkbox"/> Laboratori | <input type="checkbox"/> Software |
| <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____ | |

H-Rapporti con le famiglie

- frequenti saltuari rari solo se sollecitati

I- Interazioni con altre discipline

- proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe
- proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche
- sostanzialmente utili
- non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe
- non sono state attuate in quanto non previste

Angri, / /2016

FIRMA DEL DOCENTE