

Il giorno 29.05.2020, alle ore 13,30, come da regolare convocazione prot. 3737/02 del 25.05.2020, telematicamente con Gsuite, si è riunito il Collegio dei docenti dell'ISIS "G. Fortunato", per discutere il seguente o.d.g.:

1. Comunicazioni D.S.
2. Scrutini finali, criteri di valutazione;
3. Libri di testo a.s.2020-21;
4. Documento Esame di Stato.

Sono presenti i professori come da prospetto allegato.

Presiede il Dirigente Scolastico, prof. Giuseppe Santangelo.

Verbalizza la prof.ssa A. Serino.

1. Comunicazioni D.S.

Il D.S. , verificato dalla piattaforma il numero legale, dichiara aperta la seduta e passa alla trattazione del primo punto posto all'O.d.G. Ringrazia innanzitutto i docenti del grande impegno che, in queste giornate di sospensione delle lezioni, stanno mettendo per offrire agli studenti le migliori modalità possibili di interazione di didattica a distanza. E' giusto condividere con il Collegio i tanti attestati di stima e i tanti ringraziamenti che quotidianamente vengono da studenti e genitori.

L'ISIS "G. Fortunato", con l'aiuto di tutti, sta dando prova di essere **una comunità educante capace di far fronte all'emergenza** sia con le competenze che gli sono proprie, quelle della formazione e della cultura, sia anche con quelle dell'innovazione, che ha portato ognuno a sperimentare pratiche didattiche nuove. Tutto questo è per il DS fonte di orgoglio e, nei fatti, contraddice anche i tanti pregiudizi sul mondo della scuola. Come ovvio, tutti desiderano che l'emergenza finisca per ritornare alla normalità, fatta anche di relazioni umane e pratica didattica in presenza, ma quest'esperienza – ne è certo il DS – lascerà nei docenti e negli studenti una traccia significativa.

La scuola post emergenza vedrà tutti sicuramente rinnovati e un po' più competenti dal punto di vista digitale, anche se **le modalità di interazione e di relazione, hanno e avranno sempre al centro le persone**. Le tecnologie sono – sostiene ancora il DS – solo degli strumenti, ma il progetto educativo rimane quello dell'Istituto.

2. Scrutini finali, criteri di valutazione

Il Collegio, all'unanimità , delibera prioritariamente che, in considerazione del lockdown , vengono ammessi alla classe successiva tutti gli alunni iscritti e frequentanti in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del Regolamento (DPR 122 del 2009). Viene affidato al consiglio di classe procedere alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi. Nell'attribuzione del voto finale per le singole discipline i docenti considerano il processo formativo nella sua complessa articolazione, anche in considerazione della situazione emergenziale. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispose il piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Per quanto riguarda la valutazione del percorso effettuato tramite DAD, il Collegio concorda di tener conto della partecipazione, dell'impegno, spirito collaborativo, senso di responsabilità.

Come previsto dal c. 6 dell' O.M., il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere alla classe successiva gli alunni "Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente

verbalizzate per il primo periodo didattico”. Si passa quindi alla delibera di definizione dei criteri di assegnazione del credito scolastico.

Il Collegio, all’unanimità, delibera che il credito scolastico:

1. é attribuito in relazione alla media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale,
2. é individuato nell’ambito delle bande di oscillazione indicate nelle tabelle ministeriali,
3. va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media dei voti, anche l’assiduità della frequenza scolastica, l’interesse e l’impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

Sarà assegnato un punto di credito scolastico nell’ ambito della banda di oscillazione agli alunni che:

- avranno riportato in sede di scrutinio finale una media dei **voti con parte decimale pari o superiore a 0,5** all’ interno della banda di oscillazione prevista
- avranno **partecipato con continuità ed impegno alla attività didattica a distanza.**
- avranno **partecipato proficuamente** all’ insegnamento di Religione cattolica.

Per l’ assegnazione del voto di comportamento il collegio dei docenti, considerato che negli scrutini finali l’attribuzione del voto di comportamento costituirà elemento essenziale per l’ attribuzione del credito scolastico, in quanto farà media con gli altri voti, così come previsto dal DPR n. 22 giugno 2009, n. 122 , ritenuto necessario modificare e integrare i criteri già deliberati, in considerazione della prolungata sospensione delle lezioni all’ unanimità dei presenti approva i seguenti criteri indicativi per i consigli di classe, al fine di uniformare e di fornire un utile strumento di valutazione ai consigli di classe, che restano sovrani, così come previsto dalla norma, nell’ attribuzione del voto di condotta.

INDICATORI		VOTO
Comportamento	- Pieno rispetto del regolamento d’Istituto - Attenzione e disponibilità verso gli altri - Ruolo propositivo all’interno della classe e funzione di leader positivo - Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare	10
Partecipazione	- Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici	
Frequenza	- Frequenza assidua	
Comportamento	- Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe - Pieno rispetto del regolamento d’istituto - Equilibrio nei rapporti interpersonali	9
Partecipazione	- Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni - Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche	
Frequenza	- Frequenza regolare o assenze sporadiche, rari ritardi	
Comportamento	- Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d’Istituto - Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe - Correttezza nei rapporti interpersonali	8
Partecipazione	- Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo - Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche	
Frequenza	- Alcune assenze e ritardi	
Comportamento	- Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico - Rapporti sufficientemente collaborativi - Rapporti interpersonali non sempre corretti	7

Partecipazione	- Partecipazione discontinua all'attività didattica - Interesse selettivo - Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche	
Frequenza	- Ricorrenti assenze e ritardi	
Comportamento	- Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento - Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni. - Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola - danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose	6
Partecipazione	- Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche - Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche	
Frequenza	- Frequenti assenze e ripetuti ritardi	
Comportamento	- Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 15 gg. (di competenza del Consiglio d'Istituto): condizione necessaria - Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico - Gravi episodi: a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola, b) con pericolo per l'incolumità delle persone, c) caratterizzati da violenza grave con elevato allarme sociale (reati) - Funzione negativa nel gruppo classe	5
Partecipazione	- Completo disinteresse al dialogo educativo - Mancato assolvimento delle consegne scolastiche	
Frequenza	- Numerose assenze e ripetuti ritardi	

3. Libri di testo a.s.2020-21

Il collegio dei docenti, in base alle richieste dei singoli docenti veicolate attraverso i consigli di classe, delibera la scelta dei libri di testo da adottare. Il collegio dei docenti è tenuto a deliberare le adozioni nell'anno scolastico precedente, così da consentire agli alunni di iniziare l'anno scolastico con tutti i libri necessari. Ad anno scolastico iniziato non è consentito modificare quanto deliberato nel precedente anno scolastico.

Il DS ricorda al Collegio che per l'anno scolastico 2020/2021 le disposizioni relative all'adozione dei libri di testo sono impartite con l'Ordinanza Ministeriale n. 17 del 22 maggio 2020.

4. Documento Esame di Stato

Il DS ricorda ai docenti che, nonostante il grave disagio, sono stati riuniti nei giorni scorsi i Consigli di classe a distanza, in modo così da redigere il Documento del Consiglio di classe da sottoporre all'approvazione del Collegio, per quest'anno, entro il 30 maggio.

A garanzia del lavoro delle Commissioni d'esame, è stato disposto di mantenere la redazione del documento nel quale dovranno essere indicati, anche come risorse per la prova orale, i percorsi di 'Cittadinanza e Costituzione' e i PCTO.

Il "Documento" è una sorta di carta di identità della classe, utile alla commissione d'esame.

Nel documento si trovano informazioni sulla classe, sui programmi svolti, sulla metodologia adottata, sugli strumenti didattici utilizzati, sui criteri di valutazione adottati nel corso dell'anno scolastico e sulle simulazioni delle prove d'esame svolte durante l'anno.

E' necessario che tale documento descriva **non solo i contenuti svolti**, che pure rimangono fondamentali, **ma anche l'attuazione** della progettazione didattica in termini **di attività, progetti, esperienze**.

Opportuno spazio verrà dedicato ai **percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento** sviluppati nel corso del triennio, e alle **attività correlate a "Cittadinanza e Costituzione"**.

Alle ore 14,30, non essendovi null'altro da discutere, la seduta è tolta.

Del che è verbale.

Il Segretario

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Santangelo