



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
“ GIUSTINO FORTUNATO ”

Via Cuparella – 84012 ANGRI (SA) - Tel. 081/5135420 - Fax 081/5133346

Codice Scolastico SAIS04300D

C.F.:94062740652

“Con l’Europa, investiamo nel vostro futuro”.

Prot.n. 533 C/42

Angri, 29.01.2014

Ai docenti
Agli alunni e ai genitori dell’Istituto
Al D.S.G.A.
Al personale ATA
Atti
Albo
Al Sito Web dell’Istituto

OGGETTO: Procedure di selezione per l’individuazione delle figure di Piano PON “Competenze per lo sviluppo” a.s. 2013/14 – F.S.E

Il dirigente scolastico

- Visto il testo del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 - Obiettivo “Convergenza” - “Competenze per lo sviluppo” 2007 IT 05 1 PO 007 FSE;
- Visto il D.I. n. 44 del 01/02/2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto il Bando/Avviso AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 per la presentazione delle proposte alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali “Competenze per lo Sviluppo”;
- Vista la nota Prot. AOODGAI/3099 del 14/03/2013, contenente indicazioni specifiche per le Istituzioni scolastiche oggetto di razionalizzazione/dimensionamento nell’anno scolastico 2013/2014;
- Vista la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 17.09.2013 relativa alla presentazione del Piano Integrato di Istituto per l’annualità 2013-14;
- Vista la nota prot. AOODGAI-12203 del 26/11/2013, che costituisce per l’ISIS “G. Fortunato” formale autorizzazione alla realizzazione dei progetti PON per l’anno scolastico 2013-14 come di seguito indicato:
 1. Obiettivo C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
 - Azione C1 “Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave” codice progetto **C-1-FSE-2013-2730** (ammontare assegnato: **€ 33.828,56**);

- AZIONE C5 “Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei” Codice progetto **C-5-FSE-2013-438** (ammontare assegnato: € 30.857,14);
 - Obiettivo B : Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti B 7 interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico Codice progetto **B-7-FSE-2013-470** (ammontare assegnato: € 5.285,71);
 -
- Vista la delibera n. 3 del Collegio dei docenti del 3.12.2013, convocato con avviso prot. 6628 C/1 del 28.11.2013, con la quale sono stati assunti al POF d’Istituto i progetti PON 2013-14;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 19.12.2013 convocato con avviso prot. n. 7009 A/19 del 13.12.2013 con la quale sono stati assunti a programma annuale 2013 i fondi per i progetti PON 2013-14;
- Visto il decreto prot. 496 C/42 del 27.01.2014 di attivazione Corsi PON “Competenze per lo sviluppo” a.s. 2013/14 – FSE;
- Considerate le risultanze della riunione del GOP del 27.01.2014, in cui è stata ravvista l’opportunità di rinviare l’AZIONE C5 “Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei” Codice progetto **C-5-FSE-2013-438** (ammontare assegnato: € 30.857,14) nel periodo estivo in quanto destinato agli allievi migliori delle classi terze e quarte, da selezionare in base ai risultati dello scrutinio finale

avvia

le procedure per la selezione delle figure di piano (n. 1 facilitatore, n. 1 referente per la valutazione, n. 14 tutors) , mediante acquisizione e valutazione comparativa dei curricula dei candidati interni all’Istituto da impiegare nell’attuazione delle seguenti azioni formative:

ASSE I: Capitale umano

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione C1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere.

CONTENUTO DELLA PROPOSTA	TITOLO	CODICE PROGETTO	DESTINATARI	ORE	Moduli	TUTOR
Comunicazione in lingua inglese	“Moving off”	C-1-FSE-2013-2730	ALUNNI BIENNIO E TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA II GRADO	15	produzione in lingua inglese scritta	1
				15	comunicazione in lingua inglese situazionale	1
Comunicazione in lingua italiana	“Parole e pensieri 1”			25	scrittura documentata (articolo, saggio, relazioni, lettere, ecc.)	1
				25	produzione scritta e analisi grammaticale e testuale in lingua italiana	1
Comunicazione in lingua italiana	“Parole e pensieri 2”			25	scrittura documentata (articolo, saggio, relazioni, lettere, ecc.)	1

				25	produzione scritta e analisi grammaticale e testuale in lingua italiana	1
Comunicazione in lingua francese	“Ascoltare i cugini”			15	produzione in lingua francese scritta	1
				15	comunicazione in lingua francese situazionale	1
Competenze in matematica – Percorso formativo	“L’universo dei numeri 1”			15	didattica della matematica(attacco)	1
				15	didattica della matematica(consolidamento)	1
Competenze in matematica – Percorso formativo	“L’universo dei numeri 2”			15	didattica della matematica(attacco)	1
				15	didattica della matematica(consolidamento)	1

ASSE I: Capitale umano

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B 7 interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico, viaggi di studio, master, software didattici, comunità di pratiche, borse di ricerca, stage in azienda,ecc.);

CONTENUTO DELLA PROPOSTA	TITOLO	CODICE PROGETTO	DESTINATARI	ORE		tutor
Percorso di formazione personale SCOLASTICO	La nostra scuola in Europa	B-7-FSE-2013-470	Personale ATA e docenti	15	produzione in lingua inglese scritta	1
				15	comunicazione in lingua inglese situazionale	1

Il referente per la valutazione coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

Il referente per la valutazione, pertanto, assume una funzione specifica prevista nel Piano Integrato di Interventi elaborato dalle scuole per partecipare al Programma Operativo finanziato con il F.S.E..

Il citato referente avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Il tetto massimo del compenso è pari al 4% del valore del piano integrato effettivamente svolto. L'effettivo compenso sarà determinato sulla base delle ore effettivamente rese e documentate.

Il **facilitatore/animatore** coopera con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo operativo del Piano di istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio siano coerenti e completi.

Il tetto massimo del compenso è pari al 4% del valore del piano integrato effettivamente svolto. L'effettivo compenso sarà determinato sulla base delle ore effettivamente rese e documentate.

Il **tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti (e, per alcune Azioni, con i tutors aziendali) nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una **specifico competenza relativa ai contenuti del modulo**. Il compenso orario è pari a 30 euro.

Può svolgere le funzioni di tutor solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del Piano Integrato con l'ovvia eccezione della figura del "tutor aziendale" nei casi in cui siano previste delle attività in azienda.

Sono richiesti:

possesso dei titoli culturali funzionali all'espletamento dell'incarico;

coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo;

pregresse esperienze professionali;

Il Dirigente Scolastico nominerà le figure professionali tra chi ne faccia richiesta per iscritto sulla base dei curricula presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze di settore e valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti e agli obiettivi dei moduli da attivare. Le relative graduatorie, distinte per competenza e classi di concorso (o abilitazione), saranno elaborate sulla base dei criteri di selezione e dei punteggi di cui alle tabelle in all. 1,2,3,4,5,6,7.

La domanda (all. 8), corredata da curriculum vitae e scheda di autovalutazione del punteggio (all. 9,10,11) va presentata al Dirigente scolastico dell'I.S.I.S. "G. Fortunato" di Angri entro e non oltre le ore 12.00 di mercoledì 5 febbraio 2014.

Ultimata la valutazione delle domande, il GOP redigerà le graduatorie distinte per competenza e classi di concorso (o abilitazione), che saranno pubblicate al sito web della scuola in data 8 febbraio.

Potranno essere presentate osservazioni per iscritto entro e non oltre 3 gg. dalla stessa data di pubblicazione degli esiti della valutazione dei curricula. Il Gruppo Operativo del Piano si pronuncerà nelle successive 48h.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto.

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo ai sensi dell'art. 14c. 7 DPR 275/99.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Santangelo