



PIANO PCTO EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO a.s. 2022/23

PREMESSA

La normativa riguardante l'integrazione dell'offerta formativa e la complementarità del sistema formativo integrato con il mercato e il mondo del lavoro, ha subito negli ultimi anni un'evoluzione tendente a rendere il sistema scolastico più aperto e flessibile per migliorare la risposta formativa all'evoluzione della società. Da anni l'offerta formativa del nostro istituto è stata arricchita dall'esperienza dell'alternanza scuola lavoro nella convinzione che la formazione tecnica, pur basandosi su una solida cultura generale, necessita di applicazione e di verifica continua delle conoscenze tecniche e professionali alla luce dell'evoluzione economico-tecnica della società.

I percorsi per le competenze trasversali e di orientamento si basano su diverse forme di intervento come visite guidate, stage di osservazione, incontri con figure professionali, interviste ad esperti aziendali, orientamento in entrata e in uscita, inserimento in azienda, collaborazione con associazioni culturali e di categoria, organizzazione di fiere esposizioni ed eventi culturali attraverso una continua interazione con il territorio e permette di introdurre una metodologia didattica innovativa che ha lo scopo di ampliare il processo di insegnamento-apprendimento, una esperienza che dà un concreto sostegno all'orientamento ed alla scelta futura; una reale opportunità per i nostri allievi

FINALITÀ'

- Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi degli istituti tecnici, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica.
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento individuali
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e della società civile
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

OBIETTIVI

- Creare una nuova situazione di apprendimento attraverso un contesto lavorativo nuovo dove lo studente è chiamato ad affrontare con responsabilità e affidabilità mansioni operative specifiche.
- Sviluppare e consolidare le conoscenze tecnico professionali fornite dalla scuola per acquisire nuove capacità professionali coerenti con l'indirizzo di studio che si sta frequentando: settore turistico-amministrativo-informatico e settore enogastronomico
- Sviluppare le capacità comunicative, di ascolto e soprattutto relazionali per saper operare in gruppo rispettando le regole e partecipando con disponibilità e senso di collaborazione

DESTINATARI DEL PERCORSO

La scuola ha progettato (ed inserito nel PTOF) per l'a.s. 2022/23 moduli dei PCTO- Alternanza scuola – lavoro di filiera enogastronomica, turistico gestionale e aziendale destinati a tutti gli alunni delle classi terze,

quarte e quinte di tutti gli indirizzi esistenti presso l'ISIS "G. Fortunato", i cui obiettivi sono pienamente coerenti con i diversi ordinamenti citati, come previsto dalla normativa per l'accesso all'Esame di Stato

SINTESI DELLE ATTIVITA' E MODULI

Attività propedeutica all'inserimento lavorativo sarà lo svolgimento di una formazione che mirerà a raggiungere i seguenti obiettivi:

- informazione orientativa, finalizzata a fornire agli studenti informazioni specifiche e indicazioni utili per scelte formative che possano favorire il successivo inserimento professionale
- informazione sulle norme relative alla prevenzione e sicurezza sul lavoro
- orientamento, finalizzato a fornire agli studenti strumenti di ricerca attiva del lavoro
- acquisizione di conoscenze tecniche specifiche.

Moduli

1. Progetto "Bar didattico": prevede la realizzazione, all'interno dell'istituto di un bar didattico con la conseguente gestione operativa, economica e amministrativa il cui obiettivo sarà quello di formare giovani in grado di inserirsi agevolmente nel mondo del lavoro avendo ampiamente sperimentato le procedure operative, le criticità relazionali e le doti umane. Il progetto prevede una fase iniziale di sperimentazione.
2. Progetto " Partecipiamo ad eventi e fiere": Il progetto parte dalla convinzione che i saperi non sono chiusi nelle aule scolastiche, né che solo lì si concentra tutta la conoscenza, ma che questa vive anche attorno a noi, nei vari contesti in cui si rivela; l'apprendimento, infatti, va nella direzione di una cultura integrata con l'esperienza, con la vita reale, con l'ambiente nel suo complesso visto in tutte le sue potenzialità. Attraverso questo progetto, l'istituto, intende sviluppare un rapporto dialettico con le realtà istituzionali, culturali e sociali del territorio, offrendo agli allievi un' occasione di conoscenza e di formazione direttamente collegata agli apprendimenti disciplinari.
3. Progetti "Le giornate della legalità " "I percorsi del gusto": si pongono l'obiettivo di fare acquisire comportamenti personali, sociali e civili corretti per la costruzione di una società consapevole attraverso l'educazione alla cittadinanza, l'educazione alimentare e la diffusione della cultura d'impresa, con particolare attenzione al concetto di partecipazione per il buon funzionamento dei servizi pubblici; prevedono l'attivazione di esperienze di apprendimento che verifichino le conoscenze teoriche adattando la formazione scolastica alle esigenze pratiche e offrendo agli alunni l'opportunità di rapportarsi concretamente con autorità politiche , di pubblica sicurezza e religiose, esperti del mondo del lavoro presenti sul territorio.
4. Progetto " Redazione d'Istituto": il progetto triennale prevede la realizzazione di un giornalino a diffusione locale.
5. Progetto "Laboratorio verde agricolo": si propone di far crescere negli alunni la contezza che l'ambiente è un bene prezioso e come tale va rispettato e tutelato attraverso idonei comportamenti individuali e collettivi, nella consapevolezza che l'azione dell'uomo sull'ambiente deve essere compatibile con la limitatezza dei beni naturali. Il progetto vuole, utilizzando il laboratorio a servizio di una rinnovata attività didattica, ristrutturare e riprogettare gli spazi verdi dell'istituto sia come luoghi accoglienti e strutture in cui far convergere ricerca, divulgazione scientifica, attività culturali, sia come un modello agricolo basato sulla sostenibilità e il rispetto delle colture locali
6. Progetto " Imparare facendo": esperienze residenziali : il progetto prevede lo svolgimento di stage presso specifiche strutture in relazione all'indirizzo di studi
7. Progetto "Orientamento" il progetto si concretizza in una serie di attività promosse allo scopo di costruire un concetto di sé degli allievi delle classi terminali, aiutandoli a definire la loro identità, i valori e gli interessi. L'obiettivo è quello di ridurre la distanza tra la scuola ed il mondo del lavoro nella percezione degli studenti, rendendoli consapevoli delle professionalità richieste oggi, collegando conoscenze e competenze alle specifiche attività lavorative e favorendo anche una scelta consapevole nel possibile passaggio dalla scuola superiore all'università.
8. Progetto "Fisco in classe": si propone di diffondere una cultura contributiva che ponga particolare attenzione alla legalità e ai concetti di partecipazione al buon funzionamento dei servizi pubblici e di equa distribuzione del prelievo fiscale, rapportandosi concretamente con esperti del mondo del lavoro e funzionari dell'Agenzia delle Entrate

FASI DEL PROGETTO

- A. Progettazione: analisi e definizione dei percorsi
- B. Preparazione: comprensione e condivisione delle finalità e degli obiettivi del percorso, stipula di convenzioni e protocolli d'intesa con le istituzioni e le aziende partner regolamentando tutte le fasi operative dell'esperienza
- C. Realizzazione e gestione delle attività di formazione e orientamento
- D. Realizzazione dei percorsi di alternanza finalizzati all'inserimento in azienda
- F. Diffusione e promozione delle attività
- G. Valutazione e rendicontazione

TEMPI DI ATTUAZIONE

Durante tutto l'arco dell'anno scolastico sia in orario curriculare sia durante la sospensione delle attività didattiche

FIGURE COINVOLTE

Alla realizzazione del progetto partecipa:

1. GRUPPO DI LAVORO costituito da: Dirigente Scolastico, Docenti tutor e referenti per stage formativi, Docenti interni ai Consigli di classe

2. ESPERTI ESTERNI Professionisti e imprenditori del mondo economico-produttivo del territorio; formatori per conferenze e laboratori di orientamento; esperti e professionisti per formazione tecnico-professionale.

3. ENTI COINVOLTI: Ordine dei Dottori Commercialisti - Comuni – Istituzioni religiose - Enti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali – Imprenditori – Enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale

BENI E SERVIZI RICHIESTI

Laboratori di informatica – Aula Magna per conferenze- Aula Lim

AREE DI INTERVENTO

Progettazione e co-progettazione delle attività dell'area

Coordinamento di tutte le attività di alternanza

Organizzazione, gestione e realizzazione delle attività di formazione e orientamento per tutti gli indirizzi

Organizzazione, gestione e realizzazione di stage formativi

Compresenza in conferenze

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Alla scuola compete la valutazione in itinere; questionari, report, test di verifica, griglie di osservazione, ecc, consentiranno di valutare le fasi del processo di apprendimento sviluppato; ai ragazzi è richiesta una valutazione dell'esperienza in termini di autopercezione delle proprie competenze disciplinari e trasversali.

A conclusione dei percorsi in alternanza è prevista la valutazione dell'esperienza lavorativa svolta secondo una scheda di osservazione, predisposta dal tutor aziendale e dal tutor scolastico, dove si analizzano sia gli aspetti comportamentali che le competenze acquisite nei periodi di apprendimento "fuori dall'aula":

- Competenze di base: conoscenza dell'organizzazione e delle sue funzioni; conoscenza delle regole, strutture e ruoli; conoscenza del settore e della posizione dell'azienda nel mercato.
- Competenze tecnico professionali: integrazione dei saperi teorici e loro contestualizzazione; abilità operative, metodologie di lavoro specifiche.
- Competenze trasversali: responsabilizzazione rispetto al compito e al successo dell'organizzazione, capacità di relazionarsi, coordinarsi con altri, cooperare nei gruppi di lavoro, sviluppare capacità diagnostiche e impostare procedure risolutive rispetto ai tempi, alle risorse e alle tecniche a disposizione

Si potranno, quindi, conseguire crediti formativi e crediti scolastici attraverso il raggiungimento di specifiche competenze professionali e comportamentali

L'agenzia di formazione rilascerà una specifica certificazione (credito formativo) che sarà valutata dal Consiglio di classe per il riconoscimento del credito scolastico, documento fondamentale per l'accesso all'Esame di Stato. La scheda terrà conto dell'affidabilità nell'esecuzione dei compiti operativi, del rispetto delle regole aziendali, della capacità di ascolto e comunicazione per le relazioni e i lavori di gruppo

I soggetti che rilasceranno le certificazioni saranno le stesse aziende dove si è svolta l'attività lavorativa previa verifica dei risultati raggiunti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
GIUSEPPE SANTANGELO