



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
“ GIUSTINO FORTUNATO ”

Via Cuparella,1 – 84012 ANGRI (SA) - Tel. 081/5135420 - Fax 081/5133346

Codice Scolastico SAIS04300D

C.F.:94062740652

Prot. n. 3821 C/1

Angri, 28/05/2015

**Ai Docenti SEDE
Al sito web**

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

AVVISO N. 143

OGGETTO : ADEMPIMENTI DI FINE ANNO SCOLASTICO 2014 /2015

Gli scrutini finali si svolgeranno dal **10 giugno 2015** al **13 giugno 2015**.

In sintesi si ricordano qui le operazioni che i docenti e i coordinatori di classe sono tenuti ad effettuare preliminarmente agli scrutini o durante o al termine degli stessi sui quali si raccomanda **la massima puntualità e precisione**.

PRIMA DEGLI SCRUTINI

Ogni Docente dovrà:

- **inserire via Internet, almeno il giorno prima della data dello scrutinio**, i voti e le assenze della classe da scrutinare, **con le stesse modalità per gli scrutini del I quadrimestre** ; nella valutazione degli alunni senza voto i docenti riporteranno per il profitto la sigla **NC** e **le ore di assenze**. Nella digitazione dei voti non si deve lasciare nessuna casella vuota;
- consegnare tutti gli elaborati scritti;
- **redigere il programma effettivamente svolto (in triplice copia)** firmato da n. 3 studenti e consegnarlo al coordinatore di classe in sede di scrutinio;
- **redigere la relazione finale** (ATTENZIONE: **UNA** per **OGNI** disciplina insegnata e per **OGNI** classe da consegnare al coordinatore di classe in sede di scrutinio);
- **modello giudizi** solo per gli alunni con giudizio di non sufficienza (Allegato D).

SCRUTINIO

Si fa obbligo a tutti i docenti impegnati negli scrutini ad essere presenti in Istituto, sin dall'inizio degli stessi per le eventuali sostituzioni.

Secondo la normativa vigente, le operazioni di scrutinio seguiranno le seguenti fasi:

Per le classi I, II, III e IV:

1. **verifica** di eventuali studenti che non possono essere ammessi allo scrutinio finale per la frequenza;
3. **attribuzione voti di condotta**;
4. valutazione delle **promozioni in assenza di insufficienze** e relative delibere;
5. valutazione dei casi di **non ammissione** alla classe successiva e relative delibere;
6. valutazione delle **sospensioni del giudizio** e relative delibere;

7. compilazione:
 - a) delle lettere di comunicazione della NON ammissione alla classe successiva
 - b) delle lettere di comunicazione sui debiti formativi e di assegnazione dei corsi di recupero e/o del lavoro di recupero autonomo estivi
 - c) **(solo per le classi II)** delle schede di certificazione delle competenze

Per le classi V:

1. **verifica** di eventuali studenti che non possono essere ammessi allo scrutinio finale per la frequenza;
2. **attribuzione voti di condotta;**
3. valutazione delle **ammissioni all'Esame di Stato**, e relative delibere;
4. valutazione delle **non ammissioni all'Esame di Stato**, giudizi di **non** ammissione e relative delibere;
5. compilazione delle lettere di comunicazione della NON ammissione all'Esame di Stato

Si ricorda inoltre che:

Per le classi terza, quarta e quinta dovrà essere assegnato il **credito scolastico**.

Il materiale dello scrutinio sarà ritirato dal coordinatore di classe presso la segreteria didattica e consegnato presso la stessa dopo lo scrutinio.

AL TERMINE DEGLI SCRUTINI

Ogni docente dovrà:

- **controllare attentamente** la colonna delle proprie valutazioni del tabellone dei voti, **prima di firmare;**
- **riporre** nelle apposite cartelle, **le relazioni finali**, il **programma effettivamente svolto firmato** dagli alunni, **depositare tutti gli elaborati regolarmente registrati** .

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Santangelo



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "G. FORTUNATO"
VIA CUPARELLA 84012 ANGRI (SA)

RELAZIONE FINALE DOCENTE
A.S. 2014/15

DISCIPLINA: _____

Classe _____ sez. _____ Indirizzo _____

Docente _____

<i>Ore annue previste dall'ordinamento</i> _____	<i>Ore effettive d'insegnamento svolte</i> _____
--	--

<i>Unità didattiche o moduli previsti nella programmazione</i> n. _____	<i>Unità didattiche o moduli effettivamente svolti</i> n. _____
---	---

1. Livello culturale di partenza della classe dopo i test d'ingresso

LIVELLI	n.allievi
LACUNOSO	
GENERICO	
COMPLETO	
APPROFONDITO	
TOTALE	

2. I contenuti previsti dalla programmazione iniziale sono stati svolti

SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	PARZIALMENTE	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	--------------------------	--------------	--------------------------

3. Gli eventuali tagli sono stati motivati da:

(*marcare al massimo DUE voci*)

- ridefinizione della programmazione per difficoltà oggettive relative al ritmo di apprendimento di un gruppo congruo di alunni
- superficiale / scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
- insufficienti interessi culturali degli studenti
- mancanza di interesse per la materia
- carenze di base pregresse
- introduzione di argomenti non previsti
- frequenza assai discontinua degli alunni tale da limitare lo svolgimento graduale del programma
- altre

Motivazioni: _____

4. **Conoscenze generali e specifiche relativamente ai contenuti svolti**

- tutto il gruppo classe possiede conoscenze adeguate
- parte del gruppo classe possiede conoscenze adeguate
- solo alcuni alunni possiedono conoscenze adeguate
- alcuni alunni possiedono conoscenze ampie e complete
- parte del gruppo classe possiede conoscenze frammentarie e superficiali
- pochi alunni possiedono conoscenze frammentarie e superficiali
- altro (*specificare*) _____

5. **Fattori incentivanti al dialogo educativo si sono rivelati:**

(*marcare almeno DUE voci*)

- interesse e richieste degli studenti
- buon livello di partenza degli allievi
- l'interesse per la disciplina
- l'attuazione di interventi di approfondimento e/o recupero in orario curriculare
- l'attuazione di interventi di approfondimento e/o recupero in orario pomeridiano
- la proposta di attività extracurricolari
- l'uso di sussidi audiovisivi
- l'uso del laboratorio
- la responsabilizzazione degli allievi nel processo didattico
- l'informazione e la responsabilizzazione degli allievi nel processo di valutazione
- il dialogo con i colleghi del Consiglio di Classe
- altro (*specificare*) _____

6. **Modalità di lavoro nell'anno scolastico:**

- lezione/applicazione*
- insegnamento per problemi**
- progetto/indagine***
- altro (*specificare*) _____

* spiegazione seguita da esercizi applicativi

** presentazione di una situazione problematica non precedentemente incontrata per la quale si chiede una soluzione, seguita da discussione e sistematizzazione dei contenuti

*** strutturazione di attività volta all'elaborazione di un prodotto pensato specificatamente per far acquisire informazione e sviluppare competenza

7. **Recupero**

E' stato attuato il *recupero in itinere*?

SI

NO

In caso di risposta **NO**, indicare le motivazioni _____

Se **SI** :

(rispetto alle attività di recupero indicare la modalità privilegiata nel corso dell'anno scolastico)

1. ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità
2. ritornando sugli stessi argomenti con tutta la classe con modalità diverse
3. organizzazione di pausa didattica
4. organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
5. assegnazione e correzione di esercizi per casa agli studenti in difficoltà
6. Far lavorare lo studente in difficoltà con uno studente più bravo
7. Sostenere lo studente/gli studenti con metodologie individualizzate e calibrate sui reali bisogni e in funzione degli obiettivi
8. altro (*specificare*) _____

E' stato attuato il *recupero* in orario extracurricolare?

SI

NO

8. Rapporti con le famiglie

- frequenti saltuari rari solo se sollecitati

9. Strumenti impiegati per la valutazione:

- dialoghi ed verifiche orali
 capacità critica, proprietà espressiva, partecipazione, creatività.
 prove scritte individuali
 prove strutturate e semistrutturate
 esperienze di laboratorio
 questionari
 altro _____

10. Materiale e strumenti didattici (barrare con una crocetta quelli utilizzati)

- Libri di testo Altri testi
 Dispense Fotocopie
 Registratore Videoregistratore
 Laboratori Software
 Altro (specificare) _____

11. Livelli di apprendimento finali (Numero studenti %) - BIENNIO

LIVELLO AVANZATO voti 9-10	LIVELLO INTERMEDIO voti 7-9	LIVELLO BASILARE voti 6	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO voti 1-2-3-4-5

12. Programma svolto (in allegato n. 3 copie e firmato da tre allievi)

13. Suggerimenti per una organizzazione più funzionale dei processi scolastici

ANGRI,

IL DOCENTE

