



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE “ GIUSTINO FORTUNATO ”

Via Cuparella,1 – 84012 ANGRI (SA) - Tel. 081/5135420 - Fax 081/5133346

Codice Scolastico SAIS04300D

C.F.:94062740652

Prot. n. _3313C/1

Angri, __30/05/2014__

**Ai Docenti SEDE
Al sito web**

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

OGGETTO : ADEMPIMENTI DI FINE anno scolastico 2013 /2014

Gli scrutini finali si svolgeranno dal **07 giugno 2014** al **12 giugno 2014**.

In sintesi si ricordano qui le operazioni che i docenti e i coordinatori di classe sono tenuti ad effettuare preliminarmente agli scrutini o durante o al termine degli stessi sui quali si raccomanda **la massima puntualità e precisione**.

PRIMA DEGLI SCRUTINI

Ogni Docente dovrà:

- **inserire via Internet, almeno entro il giorno prima della data dello scrutinio**, i voti e le assenze della classe da scrutinare, **con le stesse modalità per gli scrutini del I quadrimestre**; nella valutazione degli alunni senza voto i docenti riporteranno per il profitto la sigla NC e le ore di assenze. Nella digitazione dei voti non si deve lasciare nessuna casella vuota;
- consegnare tutti gli elaborati scritti;
- **redigere il programma effettivamente svolto (in triplice copia)** firmato da n. 3 studenti e consegnarlo al coordinatore di classe in sede di scrutinio;
- **redigere la relazione finale** (ATTENZIONE: **UNA** per **OGNI** disciplina insegnata e per **OGNI** classe) da consegnare al coordinatore di classe in sede di scrutinio;
- **modello giudizi** solo per gli alunni con giudizio di non sufficienza (Allegato D).

SCRUTINIO

Si fa obbligo a tutti i docenti impegnati negli scrutini di essere presenti in Istituto, sin dall'inizio degli stessi per le eventuali sostituzioni.

Secondo la normativa vigente, le operazioni di scrutinio seguiranno le seguenti fasi:

Per le classi I, II, III e IV:

1. **verifica** di eventuali studenti che non possono essere ammessi allo scrutinio finale per la frequenza;
3. **attribuzione voti di condotta**;
4. valutazione delle **promozioni in assenza di insufficienze** e relative delibere;

5. valutazione dei casi di **non ammissione** alla classe successiva e relative delibere;
6. valutazione delle **sospensioni del giudizio** e relative delibere;
7. compilazione:
 - a) Comunicazione NON ammissione alla classe successiva
 - b) Comunicazione Sospensione del giudizio e attività di recupero
 - c) TABELLA RIEPILOGO RECUPERI
 - d) (solo per le classi II) Schede di certificazione delle competenze

Per le classi V:

1. **verifica** di eventuali studenti che non possono essere ammessi allo scrutinio finale per la frequenza;
2. **attribuzione vota di condotta;**
3. valutazione delle **ammissioni all'Esame di Stato**, e relative delibere;
4. valutazione delle **non ammissioni all'Esame di Stato**, giudizi di **non ammissione** e relative delibere;
5. comunicazione della NON ammissione all'Esame di Stato

Si ricorda inoltre che:

Per le classi terza, quarta e quinta dovrà essere assegnato il **credito scolastico**.

Il materiale dello scrutinio sarà ritirato dal coordinatore di classe presso la segreteria didattica e consegnato presso la stessa dopo lo scrutinio.

AL TERMINE DEGLI SCRUTINI

Ogni docente dovrà:

- **controllare attentamente** la colonna delle proprie valutazioni nel tabellone dei voti, **prima di firmare;**
- **riporre** nelle apposite cartellette, **le relazioni finali**, il **programma effettivamente svolto firmato** dagli alunni e **depositare tutti gli elaborati regolarmente registrati .**

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Santangelo



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE “G. FORTUNATO”
VIA CUPARELLA 84012 ANGRI (SA)

RELAZIONE FINALE DOCENTE
A.S. 2013/14

DISCIPLINA:.....

Classe sez..... Indirizzo

Docente

*Ore annue previste
dall'ordinamento*

*Ore effettive d'insegnamento
svolte*

*Unità didattiche o moduli
previsti nella programmazione n.*

*Unità didattiche o moduli
effettivamente svolti n.*

1. Livello culturale di partenza della classe dopo i test d'ingresso

LIVELLI	n.allievi
LACUNOSO	
GENERICO	
COMPLETO	
APPROFONDITO	
TOTALE	

2. I contenuti previsti dalla programmazione iniziale sono stati svolti

SI	☐	NO	☐	PARZIALMENTE	☐
----	--------------------------	----	--------------------------	--------------	--------------------------

3. Gli eventuali tagli sono stati motivati da:

(marcare al massimo DUE voci)

- ☐ ridefinizione della programmazione per difficoltà oggettive relative al ritmo di apprendimento di un gruppo congruo di alunni
- ☐ superficiale / scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
- ☐ insufficienti interessi culturali degli studenti
- ☐ mancanza di interesse per la materia
- ☐ carenze di base pregresse
- ☐ introduzione di argomenti non previsti
- ☐ frequenza assai discontinua degli alunni tale da limitare lo svolgimento graduale del programma
- ☐ altre

Motivazioni:

4. Conoscenze generali e specifiche relativamente ai contenuti svolti

- ☐ tutto il gruppo classe possiede conoscenze adeguate
- ☐ parte del gruppo classe possiede conoscenze adeguate
- ☐ solo alcuni alunni possiedono conoscenze adeguate
- ☐ alcuni alunni possiedono conoscenze ampie e complete
- ☐ parte del gruppo classe possiede conoscenze frammentarie e superficiali
- ☐ pochi alunni possiedono conoscenze frammentarie e superficiali
- ☐ altro (*specificare*) _____

5. Fattori incentivanti al dialogo educativo si sono rivelati:

(*marcare almeno DUE voci*)

- ☐ interesse e richieste degli studenti
- ☐ buon livello di partenza degli allievi
- ☐ l'interesse per la disciplina
- ☐ l'attuazione di interventi di approfondimento e/o recupero in orario curriculare
- ☐ l'attuazione di interventi di approfondimento e/o recupero in orario pomeridiano
- ☐ la proposta di attività extracurricolari
- ☐ l'uso di sussidi audiovisivi
- ☐ l'uso del laboratorio
- ☐ la responsabilizzazione degli allievi nel processo didattico
- ☐ l'informazione e la responsabilizzazione degli allievi nel processo di valutazione
- ☐ il dialogo con i colleghi del Consiglio di Classe
- ☐ altro (*specificare*) _____

6. Modalità di lavoro nell'anno scolastico:

- ☐ lezione/applicazione*
- ☐ insegnamento per problemi**
- ☐ progetto/indagine***
- ☐ altro (*specificare*) _____

* spiegazione seguita da esercizi applicativi

** presentazione di una situazione problematica non precedentemente incontrata per la quale si chiede una soluzione, seguita da discussione e sistematizzazione dei contenuti

*** strutturazione di attività volta all'elaborazione di un prodotto pensato specificatamente per far acquisire informazione e sviluppare competenza

7. Recupero

E' stato attuato il *recupero in itinere*?

SI ☐

NO ☐

In caso di risposta **NO**, indicare le motivazioni _____

Se **SI** :

(rispetto alle attività di recupero indicare la modalità privilegiata nel corso dell'anno scolastico)

1. ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità
2. ritornando sugli stessi argomenti con tutta la classe con modalità diverse
3. organizzazione di pausa didattica
4. organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
5. assegnazione e correzione di esercizi per casa agli studenti in difficoltà
6. Far lavorare lo studente in difficoltà con uno studente più bravo
7. Sostenere lo studente/gli studenti con metodologie individualizzate e calibrate sui reali bisogni e in funzione degli obiettivi
8. altro (*specificare*) _____

E' stato attuato il *recupero* in orario extracurricolare?

SI ☐

NO ☐

8. Rapporti con le famiglie

- ☐ frequenti ☐ saltuari ☐ rari ☐ solo se sollecitati

9. Strumenti impiegati per la valutazione:

- ☐ dialoghi ed verifiche orali
☐ capacità critica, proprietà espressiva, partecipazione, creatività.
☐ prove scritte individuali
☐ prove strutturate e semistrutturate
☐ esperienze di laboratorio
☐ questionari
☐ altro _____

10. Materiale e strumenti didattici (*barrare con una crocetta quelli utilizzati*)

- | | |
|--|--|
| ☐ Libri di testo | ☐ Altri testi |
| ☐ Dispense | ☐ Fotocopie |
| ☐ Registratore | ☐ Videoregistratore |
| ☐ Laboratori | ☐ Software |
| ☐ Altro (specificare) _____ | |

11. Livelli di apprendimento finali (Numero studenti %) solo per le classi prime

LIVELLO AVANZATO voti 9-10	LIVELLO INTERMEDIO voti 7-9	LIVELLO BASILARE voti 6	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO voti 1-2-3-4-5

12. Programma svolto (in allegato n. 3 copie e firmato da tre allievi)

13. Suggerimenti per una organizzazione più funzionale dei processi scolastici

ANGRI,

IL DOCENTE



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
“ G. FORTUNATO “ - Angri

Allegato D

Prospetto giudizi e voti alunni con insufficienze- SCRUTINIO FINALE a.s. 2013/2014

Prof/ssa. _____ Materia _____ CLASSE _____ SEZ. _____

N.	COGNOME NOME	GIUDIZIO	AS. II Quad..	AS. Tot	Voto
					
					
					
					

Angri, _____

Firma docente.....