

Verbale n. 5

Il giorno 15 luglio 2021, alle ore 19,00, all'aperto, nell'aula magna "Giardino Italia" dell'ISIS "G. Fortunato", come da regolare convocazione prot. 8407 dell'8.07.2021 del 10.05.2021, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. comunicazioni del Dirigente;
3. Verifica PTOF annualità 2020-21: relazioni attività; Proposte;
4. ratifica operazioni scrutini finali 2020-21;
5. Piano Annuale per l'inclusività;
6. Iscrizione alunni stranieri;
7. Calendario scolastico 2021-22;
8. Organico 2021-22;
9. criteri formazione delle classi e assegnazione docenti alle classi;
10. relazione docenti con funzione strumentale;
11. Esame degli esiti del PDM e predisposizione del RAV

Sono presenti i professori come da prospetto allegato.

Presiede il Dirigente Scolastico, prof. Giuseppe Santangelo.

Verbalizza la prof.ssa A. Serino.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il D.S. invita la prof.ssa Serino a dare lettura del verbale n.4 del 14.05.2021. Il collegio lo dà per letto e lo approva all'unanimità.

2. Comunicazioni D.S.

Il DS vuole, in questo incontro, ringraziare personalmente e pubblicamente i docenti, anche a nome delle famiglie e degli studenti, per il grande lavoro che hanno fatto per non far venir meno il diritto allo studio dei ragazzi, pur in una situazione così eccezionale e senza una preventiva sistematica formazione e preparazione.

Ha seguito lo sforzo della grande maggioranza dei docenti per attrezzarsi digitalmente e assicurare una continuità didattica ammirevole, in molti casi con una molteplicità di mezzi di notevole valore.

Superato un primo momento di disorientamento e incertezza, tutti i docenti- sottolinea ancora il DS -hanno strutturato un legame con i propri ragazzi, anche digitalmente.

Pur nella consapevolezza che nessuna didattica a distanza potrà sostituire quella in presenza, in questa situazione eccezionale, che non si sa ancora quanto durerà, il DS vuole ancora ringraziare tutti per lo sforzo per garantire l'attività più ampia possibile per dare continuità alla scuola.

Il Dirigente saluta, poi, porgendo loro i suoi auguri e ringraziamenti i docenti che per il prossimo anno scolastico sono collocati in quiescenza.

I docenti si uniscono ai saluti e agli auguri di Dirigente con un caloroso applauso.

3. Verifica PTOF annualità 2020-21: relazioni attività; Proposte

La Legge 107 del 2015 ha tracciato le nuove linee per l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa che ha ormai una durata triennale, ma è rivedibile annualmente entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico. L'art.3 del DPR n.275 del 1999 è stato difatti novellato dal comma 14 della legge succitata che ne ha cambiato anche le modalità di elaborazione, affidando un ruolo preminente al dirigente scolastico, chiamato nella nuova previsione normativa, a definire al collegio dei docenti, gli indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione. L'intera progettazione del piano è quindi consegnata nelle mani del collegio. Al contrario la sua approvazione avviene in seno al consiglio di istituto.

Gli atti di indirizzo forniti dal dirigente scolastico costituiscono quindi la base da cui partire per l'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa. Una volta preso atto degli orientamenti ed esternata la meta, agli attori ed esecutori del piano non resta che l'individuazione delle parti o sezioni che andranno a formare il profilo del documento.

I contenuti si possono stralciare dalla legge 107 del 2015 non facendo assolutamente tabula rasa del DPR n.275 del 1999 che costituisce ancora oggi un valido supporto a sostegno del sistema scolastico autonomo. Benché la legge 107, al comma 1, intenda dare con la presente “piena attuazione all’autonomia delle istituzioni scolastiche di cui all’articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n.59” restano ancora salve le disposizioni stabilite nel regolamento dell’autonomia.

In ogni caso è indispensabile tenere presente anche le finalità del sistema di istruzione poste in essere dal legislatore nella legge 107, che ogni singola scuola dovrà concretizzare per dare appunto piena attuazione all’autonomia, oltre agli obiettivi formativi, indicati nel comma 7, che le scuole dovranno individuare come prioritari.

Ne consegue che nel PTOF è stata inserita una cornice di presentazione delle finalità generali che la scuola ha intenzione di perseguire, traendole direttamente dalla legge 107, ma adeguandole al tempo stesso al contesto sociale e culturale di appartenenza, altrimenti si potrebbe correre il rischio di generare, un piano avulso dalla realtà. La valutazione in atto nella scuola, iniziata con la stesura del RAV e con il Piano di miglioramento che è anch’esso parte integrante del PTOF, ha rappresentato piste di azioni per la stesura del documento triennale.

Così prendendo spunto dal comma 1 della legge 107, l’ISIS “G. Fortunato” si è impegnato e potrà ancor più impegnarsi per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza, innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettare i tempi e gli stili di apprendimento, contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, recuperare l’abbandono e la dispersione scolastica, realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini. A tale proposito il DS propone di potenziare, ancora , per il prossimo anno scolastico l’Indirizzo di Tecnico Agrario, per offrire in prospettiva un collegamento con il percorso alberghiero, soprattutto nel settore della ristorazione. L’obiettivo è creare un polo agro-alimentare, con un’offerta formativa nel settore aperta al territorio, che ne valorizzi ulteriormente le risorse culturali, storiche e naturalistiche. Sempre il D.S. propone ancora il prosieguo e il potenziamento del progetto di impresa simulata “bar didattico”, “ambiente di apprendimento” dove la formazione del settore Alberghiero ristorativo e settore economico si mette in gioco avvicinandosi al mondo del lavoro. Un’iniziativa finalizzata a promuovere ed accrescere le competenze dei ragazzi dando loro l’opportunità di confrontarsi con la realtà operativa. Un’esperienza difficilmente proponibile in un normale contesto scolastico, ma ora tradotta in una vera e propria simulazione d’impresa.

Il Collegio approva all’unanimità.

4. ratifica operazioni scrutini finali 2020-21

Il D.S. comunica al Collegio i risultati riepilogativi degli scrutini di fine anno scolastico così come forniti dalla segreteria didattica.

Il Collegio approva all’unanimità.

5. Piano Annuale per l’inclusività

A seguito della Direttiva M. 27/12/2012 e CM n. 8 del 6/3/2013 l’Istituto, spiega il Dirigente, ha elaborato per l’anno scolastico 2020/21, il “Piano Annuale per l’inclusione” alla stesura del quale hanno provveduto i docenti di sostegno , i Dipartimenti disciplinari e i Consigli di classe.

Nel piano, approvato dal Collegio dei Docenti, sono riportate le opzioni programmatiche e le variabili significative che orientano le azioni volte a dare attuazione e migliorare il livello di inclusività dell’istituzione scolastica.

La prof.ssa Vitolo relaziona su quanto svolto.

Il Collegio approva all’unanimità.

6. Iscrizione alunni stranieri

Sul punto relaziona la prof.ssa Ada Senatore. In ottemperanza alle indicazioni normative contenute nell’Art. 45 del D.P.R. 31/08/99 n. 394 e alla

C.M. N. 2 dell’8 gennaio 2010 relativa alle iscrizioni e all’inserimento degli alunni stranieri nell’istituzione scolastica il DS propone quanto segue:

A) ISCRIZIONI

In via prioritaria gli alunni vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica e a quella successiva frequentata con esito positivo nel Paese di provenienza;

Nel caso se ne ravvisi la necessità può essere effettuata iscrizione a classe diversa tenendo conto di: ordinamento di studi del paese di provenienza dell'alunno che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica; accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno; corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel paese di provenienza; titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

B) RIPARTIZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI NELLE CLASSI

tutti i minori stranieri, sia regolari che no, hanno il diritto e l'obbligo dell'inserimento scolastico; l'iscrizione dei minori alla scuola dell'obbligo può essere richiesta in un qualunque periodo dell'anno scolastico;

La ripartizione degli alunni stranieri, seguirà il criterio di evitare nelle classi la presenza straniera predominante e si articolerà su una banda di oscillazione di un max 30% alunni stranieri per classe. Il Collegio approva all'unanimità.

7. Calendario scolastico 2021-22

Il Dirigente comunica al Collegio il Calendario scolastico regione Campania 2021.22.

Il Collegio ne prende atto, affidando al Consiglio d'Istituto la determinazione ad anticipare eventualmente le lezioni di uno o max due giorni.

8. Organico 2021-22

Il DS comunica l'organico di diritto per l'a.s. 2021/22.

Il Collegio ne prende atto.

9. criteri formazione delle classi e assegnazione docenti alle classi

Il DS, tenendo conto di quanto deliberato al sesto punto posto all'O.d.G., propone di confermare i criteri di formazione delle classi già definiti nel precedente anno scolastico.

Il Collegio approva all'unanimità.

Sempre il DS propone di confermare anche i criteri di assegnazione dei docenti alle classi tenendo però conto che i docenti costituiscono un unico organico dell'Autonomia e sono assegnati tutti sul codice SAIS04300D. Per la continuità si distinguerà tra biennio e triennio.

Si terrà altresì conto dell'opportunità che a ogni docente siano assegnate, per quanto possibile, classi in uno stesso plesso.

Il Collegio approva all'unanimità.

10. relazione docenti con funzione strumentale

Il D.S. invita i docenti, responsabili delle funzioni strumentali a relazionare sull'attività svolta.

I docenti, in maniera sintetica, relazionano sull'attività svolta..

Il Collegio approva all'unanimità.

11. Esame degli esiti del PDM e predisposizione del RAV

La scuola si impegna a rivedere ed aggiornare le analisi e le autovalutazioni effettuate nel RAV e procedere, solo se necessario, alla regolazione o ridefinizione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo in particolare con attenzione alle ricadute dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e all'introduzione dell'insegnamento trasversale di educazione civica.

Alle ore 20,00, non essendovi null'altro da discutere, la seduta è tolta.

Del che è verbale.

Il segretario

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Santangelo