

Verbale n. 4

Il giorno 26.10.2023, alle ore 15,30, come da convocazione prot. 9918 del 20.10.2023, nell'aula video dell'I.I.S. "G. Fortunato" di Angri, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente ;
2. Piano PCTO;
3. Progetti PTOF;
4. Moduli formativi orientamento;
5. Progetto atleta;
6. Individuazione docente Orientatore e tutor per l'orientamento;
7. Surroga componente Comitato Valutazione decaduto;
8. Rete Nazionale Formazione Scuola.

Sono presenti i professori come da prospetto allegato.

Presiede il Dirigente Scolastico, prof. Giuseppe Santangelo.

Verbalizza la prof.ssa A. Serino.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il D.S. invita la prof.ssa Serino a dare lettura del verbale n.3 del 28.09.2023. Il Collegio lo dà per letto e lo approva all'unanimità.

2. Piano PCTO

Il DS illustra al Collegio il documento di Alternanza scuola-lavoro per l'a.s. 2023/24. Il Piano riprende le proposte degli anni scolastici precedenti e potrebbe essere integrato con gli attivandi moduli per l'orientamento. Interviene la prof.ssa Gilblas , proponendo di inserire nel piano un percorso di contabilità simulata

Il Collegio approva all'unanimità il Piano, di cui in allegato, con l'integrazione del percorso di contabilità simulata.

3. Progetti PTOF

Il DS, sulle linee di indirizzo già trasmesse al Collegio e in vista della prossima rivisitazione del PTOF, invita i docenti a proporre, entro il 15 novembre, progetti da inserire nel Piano Triennale. Interviene la prof.ssa Serino informando i docenti che sono già stati proposti due progetti da parte dei proff. Alfonso Santonicola("Sportello Benessere") e Emma Mottola e Mariana Cuomo (progetto di legalità).

Il Collegio ne prende atto.

4. Moduli formativi orientamento

Il DS invita il Collegio alla progettazione dei moduli di orientamento previsti dalle Linee guida D.M. 328/22. I moduli di 30 ore costituiscono uno strumento fondamentale per supportare gli studenti *a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.* Pertanto, non possono essere in alcun modo considerati come *il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre.*

Conseguentemente, le 30 ore:

- non vanno necessariamente suddivise in ore settimanali prestabilite;
- possono essere gestite in modo flessibile dalle scuole;
- vanno articolate in modo da realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti;

- possono essere distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti interessati.

le attività dedicate all'orientamento devono valorizzare la didattica laboratoriale, superando la *sola dimensione trasmissiva delle conoscenze*.

5. Progetto atleta

Sul punto interviene la prof.ssa Mangino che illustra il "Progetto didattico sperimentale Studente-atleta di alto livello", rinnovato anche per l'a.s. 2023/24 e destinato a Studenti-atleti impegnati in attività sportive agonistiche, da individuarsi sulla base di specifici requisiti contenuti nell' "Allegato 1" alla nota di avvio del progetto, iscritti ad Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado.

La finalità del Progetto, nel riconoscere il valore dell'attività sportiva nel complesso della programmazione educativo-didattica della scuola dell'autonomia e al fine di promuovere il diritto allo studio e il conseguimento del successo formativo, tende a permettere a Studentesse e Studenti impegnati in attività sportive di rilievo nazionale, di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico attraverso la formulazione di un Percorso Formativo Personalizzato (PFP).

Il Collegio approva all'unanimità.

6. Individuazione docente Orientatore e tutor per l'orientamento

Il DS, in considerazione della ulteriore possibilità offerta ai docenti di fruire ancora del percorso di formazione, da concludersi entro il 20 novembre 2023, rinvia al prossimo Collegio l'individuazione del docente orientatore e dei tutor per l'orientamento.

Il Collegio ne prende atto.

7. Rete Nazionale Formazione Scuola

Il DS chiede al Collegio di invertire i punti 7 e 8 dell'O.d.G., dando la precedenza alla discussione del punto 8.

Il Collegio approva all'unanimità.

Sempre il DS informa i docenti che la scuola ha aderito alla piattaforma di formazione Rete Nazionale Formazione Scuola, che organizza corsi di formazione anche per i docenti. Man mano che i corsi saranno calendarizzati, saranno comunicati ai docenti, affinché vi possano aderire. Si costituiranno gruppi max di 20 docenti.

Il Collegio approva all'unanimità.

8. Surroga componente Comitato Valutazione decaduto


Il DS invita il collegio a individuare il componente del comitato di valutazione di nomina del Collegio in sostituzione della prof.ssa Ada Senatore. Il Collegio, a scrutinio segreto, individua la prof.ssa G. Romano, quale componente del Comitato di valutazione di nomina del Collegio.

In particolare, su 98 voti validi, 4 schede bianche, 6 schede nulle, alla prof.ssa G. Romano vengono assegnati 62 voti.

Alle ore 16,30, non essendovi null'altro da discutere, la seduta è tolta.

Del che è verbale.

Il segretario



Il Dirigente scolastico
Giuseppe Santangelo

Liceo Statale "G. Fortunato" - Anagni
 ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. FORTUNATO" - ANAGRI

Foglio presenza di 26/10/2023

	Cognome	Nome	DISCIPLINA	Firma
1	AGRESTA	FRANCESCO	SC. E TEC AGRARIE	<i>[Signature]</i>
2	ALFANO	PASQUALINA	SOSTEGNO	<i>[Signature]</i>
3	ALIBERTI	CARLO	INFORMATICA	<i>[Signature]</i>
4	AMENDOLA	TERESA	CINESE	<i>[Signature]</i>
5	AMENDOLA	VALENTINA	DIS. LET. IST II GR	<i>[Signature]</i>
6	AMODIO	ELISABETTA	FRANCESE	<i>[Signature]</i>
7	ANGELICCHIO	GIANLUCA	SC. MOTORIE	<i>[Signature]</i>
8	ATTIANESE	FILOMENA	SOSTEGNO	<i>[Signature]</i>
9	ATTRUIA	STEFANIA	LAB. CUCINA	<i>[Signature]</i>
10	AVERSA	PATRIZIA	SOSTEGNO	<i>[Signature]</i>
11	BELLUCCI	SALVATORE	SOSTEGNO	<i>[Signature]</i>
12	BELLUCCI (1994)	SILVIO	SOSTEGNO	<i>[Signature]</i>
13	BELLUCCI (1998)	SILVIO	SOSTEGNO	<i>[Signature]</i>
14	BIANCHI	DANIELA	SOSTEGNO	<i>[Signature]</i>
15	BOVE	PATRIZIA	SOSTEGNO	<i>[Signature]</i>
16	CALO'	ILARIA	SOSTEGNO	<i>[Signature]</i>
17	CARACCILOLO	CHIARA	SC. ECO-AZIENDALI	<i>[Signature]</i>
18	CARBONE	TERESA	LAB. CUCINA	<i>[Signature]</i>
19	CARLEO	MARIA ROSARIA	MATEMATICA	<i>[Signature]</i>
20	CARRESE	MARINA	SC. DEGLI ALIMENTI	<i>[Signature]</i>
21	CATAPANO	MARIA	SOSTEGNO	ASSENTE
22	CATAPANO	ROBERTO	LAB. SALA	<i>[Signature]</i>
23	CIPRIANI	PATRIZIA	SC. ECO-AZIENDALI	<i>[Signature]</i>
24	CIRILLO	ANTONIETTA	SC. MOTORIE	<i>[Signature]</i>
25	CIRILLO	ROSA	FRANCESE	<i>[Signature]</i>
26	CITRO	ROSANNA	INFORMATICA	<i>[Signature]</i>
27	CORCIONE	DOMENICO	LAB. CUCINA	<i>[Signature]</i>
28	CORVINO	VITTORIA	MATEMATICA	<i>[Signature]</i>
29	CUOMO	MARIANA	DISC. GIUR. - ECON	<i>[Signature]</i>
30	D'AMARO	LUIGI	LAB. CUCINA	<i>[Signature]</i>
31	D'AMBROSIO	ANNA	DIS. LET. IST II GR	<i>[Signature]</i>
32	D'AMBROSIO	ROSSELLA	SOSTEGNO	<i>[Signature]</i>
33	D'ANTONIO	MICHELE	DISC. GIUR. - ECON	<i>[Signature]</i>
34	D'ANTONIO	RENATA	INGLESE	<i>[Signature]</i>
35	D'ASCOLI	LUIGI	TEC RAPP. GRAF	<i>[Signature]</i>
36	D'AURIA	MADDALENA	LAB. ACCOGLIENZA	ASSENTE
37	DE VIVO	DOMENICO	SC. ECO-AZIENDALI	<i>[Signature]</i>
38	DE VIVO	FRANCESCO	LAB. INFOR.	<i>[Signature]</i>
39	DE VIVO	MADDALENA	SOSTEGNO	<i>[Signature]</i>
40	DEL REGNO	FLORA	MATEMATICA	<i>[Signature]</i>
41	DELLA MONICA	PASQUALINA	SOSTEGNO	<i>[Signature]</i>
42	DELLA ROSA	PAOLO	LAB. CUCINA	<i>[Signature]</i>
43	DI LORENZO	FRANCESCO	SC. TEC AGRAR	<i>[Signature]</i>

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. FORTUNATO" - ANGRÌ

Foglio presenza di 26/1/2023 2023

44	ESPOSITO	IMMACOLATA	DIS. LET. IST II GR	
45	ESPOSITO	LAZZARO	SOSTEGNO	
46	FABBRICATORE	ROSANNA	SC. DEGLI ALIMENTI	ASSENTE
47	FAIELLA	ANTONIETTA	DIS. LET. IST II GR	
48	FARINA	LUCIA	RELIGIONE	
49	FASOLINO	ASSUNTA	INGLESE	
50	FEOLA	LEONARDO	TRASF. PRODOTTI	Assente
51	FERRIGNO	MADDALENA	DIS. LET. IST II GR	
52	GALASSO	GENNARO	MATEMATICA	Assente
53	GALASSO	RITA	STOR, ARTE	
54	GATTI	CIRO MARIA	LAB. SALA	
55	GENTILE	DOMENICO	SOSTEGNO	
56	GIAMUNDO	NUNZIO	LAB. SALA	
57	GIAQUINTO	CLAUDIA	SOSTEGNO	Assente
58	GILBLAS	MARIACHIARA	SC. ECO-AZIENDALI	
59	GIORDANO	EMILIO	LAB. AGR.	
60	GIORDANO	FIORAVANTE	SOSTEGNO	Assente
61	GRIECO	SIMONA	DIS. LET. IST II GR	ASSENTE
62	GRIMALDI	CAROLINA	MATEMATICA	
63	GROSSO	DANILA MARIA	INGLESE	
64	GUARINO	ROSA	MATEMATICA	Assente
65	LA PIETRA	NUNZIATA	LAB. ACCOGLIENZA	ASSENTE
66	LAMPARELLI	DANAE VANESSA	DIS. LET. IST II GR	ASSENTE
67	LANDOLFI	ANNA	LAB. ACCOGLIENZA	ASSENTE
68	LAVORANTE	GIOVANNI	LAB. SALA	ASSENTE
69	LIMODIO	FEDERICA	SC. PRODUZIONI ANIMALI	ASSENTE
70	LOMBARDI	MARIA	LAB. AGR.	ASSENTE
71	LONGOBARDI	ASSUNTA	FRANCESE	
72	LONGOBARDI	GIULIA	SOSTEGNO	
73	LUCIA	CRISTOFARO	SC. MOTORIE	
74	MAINARDI	IMMACOLATA	SOSTEGNO	
75	MANGINO	PATRIZIA	MATEMATICA	
76	MEDUGNO	CONCETTA	DIS. LET. IST II GR	ASSENTE
77	MIRRA	EMANUELA	FRANCESE	
78	MONTORO	FILOMENA	GEOGRAFIA	Assente
79	MORVILLO	EMILIA	SOSTEGNO	
80	MOTTOLA	EMMA	DISC. GIUR. - ECON	
81	MUSTARO	FERDINANDO	FISICA	Assente
82	NAPODANO	MARIELLA	DIS. LET. IST. II GR	
83	NAPOLI	MARIA	DIS. LET. IST II GR	
84	NOZZOLINO	ALFONSO	LAB. CUCINA	
85	ODIerna	MARIA	SOSTEGNO	ASSENTE
86	OLIVIERI	GIUSEPPE	SC. ECO-AZIENDALI	

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. FORTUNATO" - ANGRÌ

Foglio presenza di 1 / 1 2023

87	PADOVANO	IDA	SOSTEGNO	Padovano
88	PALUMBO	ANGELINA	DIS. LET. IST II GR	Palumbo
89	PANEBIANCO	CATERINA	INGLESE	Caterina Panbianco
90	PASTORE	ANNAMARIA	INFORMATICA	Pastore
91	PENTANGELO	MARIAROSARIA	SC. ECO-AZIENDALI	Pentangelo
92	PEPE	ANNARITA	SOSTEGNO	Annarita Pepe
93	PEPE	LUIGI	SC. ECO-AZIENDALI	ASSENTE
94	PETTI	MARIA ROSARIA	SCIENZE	Petti
95	PIZZO	ANNA	INGLESE	Pizzo
96	POLIDORO	ANGELA	DIS. LET. IST II GR	Polidoro
97	RANIERI	BIANCA	SC. MOTORIE	Ranieri
98	RANIERI	ORIANA	SOSTEGNO	Ranieri
99	ROMANO	ANNA	INGLESE	Romano
100	ROMANO	GIOVANNA	SOSTEGNO	Romano
101	ROMANO	MANUELA	DIS. LET. IST II GR	Romano
102	SAGLIANO	GRAZIA	GEOGRAFIA	ASSENTE
103	SAMMARTINO	ANNA	DIS. LET. IST II GR	Sammartino
104	SANTONICOLA	ALFONSO	SOSTEGNO	Santonicola
105	SANTONICOLA	ANDREA	INGLESE	Santonicola
106	SARNO	MICHELE	DISC. GIUR. - ECON	Sarno
107	SAVARESE	GIUSEPPE	SC. MOTORIE	Savarese
108	SAVERINO	GIUSEPPE	DISC. GIUR. - ECON	Saverino
109	SENATORE	TIZIANA	MATEMATICA	Senatore
110	SERAFINO	ASSUNTA	SOSTEGNO	Serafino
111	SERINO	ANTONIETTA	DISC. GIUR. - ECON	Serino
112	SESSA	VIRGINIA	SOSTEGNO	Sessa
113	SGAGLIONE	ILARIA	DIS. LET. IST II GR	Sgaglione
114	SICIGNANO	VINCENZO	SC. ECO-AZIENDALI	ASSENTE
115	SIMEONE IANNOTTI	ALESSANDRA	FRANCESE	ASSENTE
116	SMALDONE	ANNA	RELIGIONE	Smaldone
117	SMALDONE	TERESA	RELIGIONE	Smaldone
118	SPASIANO	ANTONIO	SC. ALIMENTI	Spasiano
119	TEDESCO	LUIGI	LAB. CUCINA	Tedesco
120	TORTORA	MARIA GIADA	SOSTEGNO	Tortora
121	TROISE	CIRO	SCIENZE	Troise
122	VACCARO	ROSARIO	MATEMATICA	Vaccaro
123	VASTOLA	GENEROSO	LAB. SALA	ASSENTE
124	VILLANI	GIOVANNA	FRANCESE	ASSENTE
125	VITOLO	ANNALISA	SOSTEGNO	Vitolo
126	ZULLO	ANNA MARIA	FRANCESE	Zullo
127				



PIANO PCTO a.s. 2023-24

PREMESSA

La normativa riguardante l'integrazione dell'offerta formativa e la complementarietà del sistema formativo integrato con il mercato e il mondo del lavoro, ha subito negli ultimi anni un'evoluzione tendente a rendere il sistema scolastico più aperto e flessibile per migliorare la risposta formativa all'evoluzione della società. Da anni l'offerta formativa del nostro istituto è stata arricchita dall'esperienza dell'alternanza scuola lavoro nella convinzione che la formazione tecnica, pur basandosi su una solida cultura generale, necessita di applicazione e di verifica continua delle conoscenze tecniche e professionali alla luce dell'evoluzione economico-tecnica della società.

I percorsi per le competenze trasversali e di orientamento si basano su diverse forme di intervento come visite guidate, stage di osservazione, incontri con figure professionali, interviste ad esperti aziendali, orientamento in entrata e in uscita, inserimento in azienda, collaborazione con associazioni culturali e di categoria, organizzazione di fiere esposizioni ed eventi culturali attraverso una continua interazione con il territorio e permette di introdurre una metodologia didattica innovativa che ha lo scopo di ampliare il processo di insegnamento-apprendimento, una esperienza che dà un concreto sostegno all'orientamento ed alla scelta futura; una reale opportunità per i nostri allievi

FINALITÀ

- Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi degli istituti tecnici, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica.
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento individuali
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e della società civile
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

OBIETTIVI

- Creare una nuova situazione di apprendimento attraverso un contesto lavorativo nuovo dove lo studente è chiamato ad affrontare con responsabilità e affidabilità mansioni operative specifiche.
- Sviluppare e consolidare le conoscenze tecnico professionali fornite dalla scuola per acquisire nuove capacità professionali coerenti con l'indirizzo di studio che si sta frequentando: settore turistico-amministrativo-informatico e settore enogastronomico
- Sviluppare le capacità comunicative, di ascolto e soprattutto relazionali per saper operare in gruppo rispettando le regole e partecipando con disponibilità e senso di collaborazione

DESTINATARI DEL PERCORSO

La scuola ha progettato (ed inserito nel PTOF) per l'a.s. 2022/23 moduli dei PCTO- Alternanza scuola – lavoro di filiera enogastronomica, turistico gestionale e aziendale destinati a tutti gli alunni delle classi terze,

quarte e quinte di tutti gli indirizzi esistenti presso l'ISIS "G. Fortunato", i cui obiettivi sono pienamente coerenti con i diversi ordinamenti citati, come previsto dalla normativa per l'accesso all'Esame di Stato

SINTESI DELLE ATTIVITA' E MODULI

Attività propedeutica all'inserimento lavorativo sarà lo svolgimento di una formazione che mirerà a raggiungere i seguenti obiettivi:

- informazione orientativa, finalizzata a fornire agli studenti informazioni specifiche e indicazioni utili per scelte formative che possano favorire il successivo inserimento professionale
- informazione sulle norme relative alla prevenzione e sicurezza sul lavoro
- orientamento, finalizzato a fornire agli studenti strumenti di ricerca attiva del lavoro
- acquisizione di conoscenze tecniche specifiche.

Moduli

1. Progetto "Bar didattico": prevede la realizzazione, all'interno dell'istituto di un bar didattico con la conseguente gestione operativa, economica e amministrativa il cui obiettivo sarà quello di formare giovani in grado di inserirsi agevolmente nel mondo del lavoro avendo ampiamente sperimentato le procedure operative, le criticità relazionali e le doti umane. Il progetto prevede una fase iniziale di sperimentazione.
2. Progetto " Partecipiamo ad eventi e fiere": Il progetto parte dalla convinzione che i saperi non sono chiusi nelle aule scolastiche, né che solo lì si concentra tutta la conoscenza, ma che questa vive anche attorno a noi, nei vari contesti in cui si rivela; l'apprendimento, infatti, va nella direzione di una cultura integrata con l'esperienza, con la vita reale, con l'ambiente nel suo complesso visto in tutte le sue potenzialità. Attraverso questo progetto, l'istituto, intende sviluppare un rapporto dialettico con le realtà istituzionali, culturali e sociali del territorio, offrendo agli allievi un' occasione di conoscenza e di formazione direttamente collegata agli apprendimenti disciplinari.
3. Progetti "Le giornate della legalità " "I percorsi del gusto": si pongono l'obiettivo di fare acquisire comportamenti personali, sociali e civili corretti per la costruzione di una società consapevole attraverso l'educazione alla cittadinanza, l'educazione alimentare e la diffusione della cultura d'impresa, con particolare attenzione al concetto di partecipazione per il buon funzionamento dei servizi pubblici; prevedono l'attivazione di esperienze di apprendimento che verifichino le conoscenze teoriche adattando la formazione scolastica alle esigenze pratiche e offrendo agli alunni l'opportunità di rapportarsi concretamente con autorità politiche, di pubblica sicurezza e religiose, esperti del mondo del lavoro presenti sul territorio.
4. Progetto " Redazione d'Istituto": il progetto triennale prevede la realizzazione di un giornalino a diffusione locale.
5. Progetto "Laboratorio verde agricolo": si propone di far crescere negli alunni la contezza che l'ambiente è un bene prezioso e come tale va rispettato e tutelato attraverso idonei comportamenti individuali e collettivi, nella consapevolezza che l'azione dell'uomo sull'ambiente deve essere compatibile con la limitatezza dei beni naturali. Il progetto vuole, utilizzando il laboratorio a servizio di una rinnovata attività didattica, ristrutturare e riprogettare gli spazi verdi dell'istituto sia come luoghi accoglienti e strutture in cui far convergere ricerca, divulgazione scientifica, attività culturali, sia come un modello agricolo basato sulla sostenibilità e il rispetto delle colture locali
6. Progetto " Imparare facendo": esperienze residenziali : il progetto prevede lo svolgimento di stage presso specifiche strutture in relazione all'indirizzo di studi
7. Progetto "Orientamento" il progetto si concretizza in una serie di attività promosse allo scopo di costruire un concetto di sé degli allievi delle classi terminali, aiutandoli a definire la loro identità, i valori e gli interessi. L'obiettivo è quello di ridurre la distanza tra la scuola ed il mondo del lavoro nella percezione degli studenti, rendendoli consapevoli delle professionalità richieste oggi, collegando conoscenze e competenze alle specifiche attività lavorative e favorendo anche una scelta consapevole nel possibile passaggio dalla scuola superiore all'università.
8. Progetto "Fisco in classe": si propone di diffondere una cultura contributiva che ponga particolare attenzione alla legalità e ai concetti di partecipazione al buon funzionamento dei servizi pubblici e di equa distribuzione del prelievo fiscale, rapportandosi concretamente con esperti del mondo del lavoro e funzionari dell'Agenzia delle Entrate.
9. Progetto "A scuola d'impresa con G1". Si propone di simulare l'attività aziendale con l'utilizzo di software di contabilità integrata.

FASI DEL PROGETTO

- A. Progettazione: analisi e definizione dei percorsi
- B. Preparazione: comprensione e condivisione delle finalità e degli obiettivi del percorso, stipula di convenzioni e protocolli d'intesa con le istituzioni e le aziende partner regolamentando tutte le fasi operative dell'esperienza
- C. Realizzazione e gestione delle attività di formazione e orientamento
- D. Realizzazione dei percorsi di alternanza finalizzati all'inserimento in azienda
- F. Diffusione e promozione delle attività
- G. Valutazione e rendicontazione

TEMPI DI ATTUAZIONE

Durante tutto l'arco dell'anno scolastico sia in orario curriculare sia durante la sospensione delle attività didattiche

FIGURE COINVOLTE

Alla realizzazione del progetto partecipa:

1. GRUPPO DI LAVORO costituito da: Dirigente Scolastico, Docenti tutor e referenti per stage formativi, Docenti interni ai Consigli di classe

2. ESPERTI ESTERNI Professionisti e imprenditori del mondo economico-produttivo del territorio; formatori per conferenze e laboratori di orientamento; esperti e professionisti per formazione tecnico-professionale.

3. ENTI COINVOLTI: Ordine dei Dottori Commercialisti - Comuni – Istituzioni religiose - Enti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali – Imprenditori – Enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale

BENI E SERVIZI RICHIESTI

Laboratori di informatica – Aula Magna per conferenze- Aula Lim

AREE DI INTERVENTO

Progettazione e co-progettazione delle attività dell'area

Coordinamento di tutte le attività di alternanza

Organizzazione, gestione e realizzazione delle attività di formazione e orientamento per tutti gli indirizzi

Organizzazione, gestione e realizzazione di stage formativi

Compresenza in conferenze

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Alla scuola compete la valutazione in itinere; questionari, report, test di verifica, griglie di osservazione, ecc, consentiranno di valutare le fasi del processo di apprendimento sviluppato; ai ragazzi è richiesta una valutazione dell'esperienza in termini di autopercezione delle proprie competenze disciplinari e trasversali.

A conclusione dei percorsi in alternanza è prevista la valutazione dell'esperienza lavorativa svolta secondo una scheda di osservazione, predisposta dal tutor aziendale e dal tutor scolastico, dove si analizzano sia gli aspetti comportamentali che le competenze acquisite nei periodi di apprendimento "fuori dall'aula":

- Competenze di base: conoscenza dell'organizzazione e delle sue funzioni; conoscenza delle regole, strutture e ruoli; conoscenza del settore e della posizione dell'azienda nel mercato.
- Competenze tecnico professionali: integrazione dei saperi teorici e loro contestualizzazione; abilità operative, metodologie di lavoro specifiche.
- Competenze trasversali: responsabilizzazione rispetto al compito e al successo dell'organizzazione, capacità di relazionarsi, coordinarsi con altri, cooperare nei gruppi di lavoro, sviluppare capacità

diagnostiche e impostare procedure risolutive rispetto ai tempi, alle risorse e alle tecniche a disposizione

Si potranno, quindi, conseguire crediti formativi e crediti scolastici attraverso il raggiungimento di specifiche competenze professionali e comportamentali

L'agenzia di formazione rilascerà una specifica certificazione (credito formativo) che sarà valutata dal Consiglio di classe per il riconoscimento del credito scolastico, documento fondamentale per l'accesso all'Esame di Stato. La scheda terrà conto dell'affidabilità nell'esecuzione dei compiti operativi, del rispetto delle regole aziendali, della capacità di ascolto e comunicazione per le relazioni e i lavori di gruppo

I soggetti che rilasceranno le certificazioni saranno le stesse aziende dove si è svolta l'attività lavorativa previa verifica dei risultati raggiunti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
GIUSEPPE SANTANGELO